

Welkom in het 3^{de} leerjaar!



2023 - 2024

WEGENS
DOORSLAAND SUCCES

DIT JAAR WEER
EEN NIEUW JAAR

Loesje

Welkom in het derde leerjaar!

Ook dit jaar staat er weer heel wat op het programma.

We leren heel wat nieuwe dingen maar we bouwen ook verder op wat vorige leerjaren geleerd werd.

Samen proberen we van dit schooljaar een feest te maken waarin we elk onszelf kunnen zijn en waarin we op ons eigen tempo kunnen leren.

Ik heb er alvast zin in!

Wie ben ik?

Karolien Verbruggen

34 jaar

jarig op 31 januari



karolienverbruggen@vosbergschool.be

- 11 jaar ervaring in het onderwijs
- Auteur bij Averbode
- Diploma kinderverhalen schrijven
- Cursus psychologie van het kind

Algemene afspraken

- Tijdig op school: - Onthaal vanaf 8.20u in de klas.
 - Wie te laat komt, belt aan de zwarte poort aan (P. Slegersstraat).
- Afwezigheden: - met ouderbriefje gewettigd tot 3 dagen (agenda achteraan).
 - met doktersbriefje vanaf 4 ziektedagen.
- Woensdag = fruitdag, dus geen koeken.
- Koeken: zonder papiertje, in een koekendoos.
- Drank: water in stevige drinkbus.
- Verjaardagen: liever individueel verpakte traktatie. (zeker geen verplichting) Geen snoep of individuele cadeautjes.
- Zwemmen: dinsdagvoormiddag elke 14 dagen. (lijstje in agenda)
- Persoonlijke dingen: van naam voorzien!
- Schoolgerief: alles voorzien door de school.

Dit blijft op school.

Wat zelf voorzien? Frixion pen en vullingen.



Huiswerkmap

Dikke map met hefboom

Turngerief

Brooddoos, koekendoos,
fruitdoos, drinkbus

- Handtekenen: - agenda: elke dag.
 - toetsen: na enkele toetsen.
 - eindtoetsen: worden niet meegegeven, kunnen wel ingekeken worden.

- Luizenalarm: Brief wordt meegegeven. Goed controleren!
- Geen instantvoeding of op te warmen eten: bv. noodles.
soepjes of thee mogen wel.

Aan de slag

- 's Morgens:
 - boekentassen rustig leegmaken.
 - rustig werken: even-tijdboekje, tafelkaartjes oefenen, klokboekje oefenen, ploeterkast, tekening,...
 - Kalender goed hangen.
 - Starten met quickie (maal- en deeltafels of klok)
- Leerlingen volgen het dagprogramma op het bord met dagritmekaartjes.
- Kinderen leren van elkaar, in het mini-klasje bij de juf met mogelijkheid tot het gebruik van materiaal.
- Zelfcorrectie met paarse pennen. De leerlingen kijken voornamelijk hun rekenwerk zelf na. Fouten doorstrepen ze met een paarse pen. Op hun plaats verbeteren de leerlingen met hun groene pen de fouten. Deze kijken ze terug na.
- Huiswerk: Maandag (spelling), dinsdag (rekenen) of donderdag (taal)
Toetsen rekenen, taal, spelling en WO worden thuis geoefend met behulp van toetswijzers.

- Takenbord: - Elke week een andere taak.
- Doorschuifstelsel volgens klasnummer – iedereen kan alle taken een keertje doen. Kinderen leren dat ze af en toe een taakje moeten doen dat ze niet zo leuk vinden.



- Groepstaken: - Samenwerken in groep met ieder zijn eigen taak.
- Per maand worden de taken doorgeschoven.
- Organisator
- Verslaggever
- Materiaalmeester
- Tijdsbewaker
- Bemiddelaar

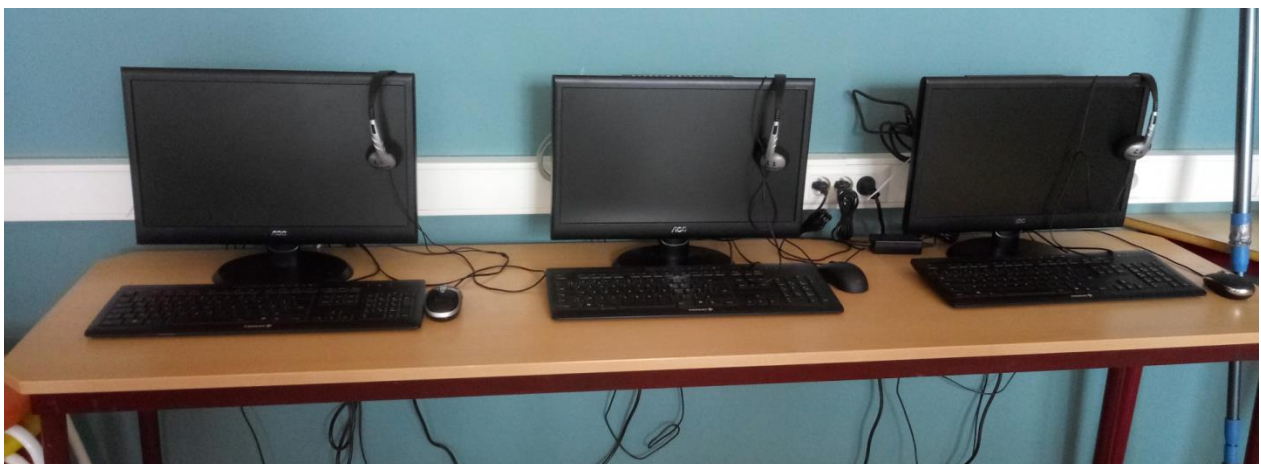


Differentiatie

- Tijdens de lessen rekenen, taal en spelling.
- Rekenen met de 3 sporen:
 - kapitein: niveau 'ik oefen'.
 - matroos: niveau 'ik werk zelf uit'.
 - piraat: niveau 'ik denk na'.



- Met aangepaste oefeningen:
 - meer en moeilijker.
 - minder en gemakkelijker.
- Iedere leerling bereikt dezelfde doelen op het einde van de les.
- Oefeningen gemaakt? Extra uitdagingen in de ploeterkast op maat van elk kind.





Overleggen met elkaar



Rustig werken

- Gebruik van driehoekjes op de banken.



Werken met driehoekjes:

- wit: ik heb een vraag, wie helpt mij?
- groen: ik werk rustig maar wil je wel helpen.
- rood: Ik werk rustig en wil liever niet gestoord worden.

Classdojo

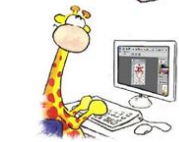
- Iedere leerling heeft een eigen monstertje.
- Leerlingen kunnen punten verzamelen.
 - > Ik ben beleefd, ik ben bezig met mijn werk, ik ben ordelijk, ik ben stil, ik werk samen, ...
- Leerlingen kunnen ook punten verliezen. (Dit gebruik ik minder.)
 - > Ik heb mijn huiswerk niet gemaakt, ik heb te veel gepraat, ik luister niet goed, ik roep door de klas,...
- Iedere leerling kan apart beloond worden.
- De hele klasgroep kan beloond worden.
- Per 10 punten kiezen ze een beloning.
Leerlingen kiezen zelf wanneer ze deze doen.
- Hoe meer punten, hoe meer beloningen.

Onze beloningen

Leerlingen		Groepen		Overzichten weergeven	
Hele klas 115	Amy 13	Anoosh 2	Berend 6	Dexter 8	Donna 4
Esmée 8	Famke 9	Fedde 12	Huub 3	Ilse 6	Jayden 3
Lisa 2	Marcel 5	Maryam 4	Matthijs 5	Mees 4	Merel 3
Nienke 0	Roos 4	Rowena 5	Sieb 5	Sofie 4	Thijs 0



Spelletje spelen



Op de computer



Taakje van het takenbord kiezen



Tussendoortje kiezen



Plaatsje in de klas kiezen



Huistaak overslaan



Hoera, jarig!

- De jarige staat vandaag in de spotlight.
- Ze kiezen een verjaardagscadeau van het verjaardagsbord.
- Traktaties zijn welkom maar is zeker geen verplichting.
- Liefst individueel verpakte traktatie.



1. Je mag een filmpje kiezen.
2. Je mag een tussendoortje kiezen.
3. Je mag een balpen kiezen om mee te schrijven.
4. De klas mag een beetje langer spelen.
5. Je mag een plaats in de klas kiezen.
6. Je mag een cadeautje kiezen.
7. Je mag een taakje kiezen.
8. Je mag de juf helpen.
9. Je mag een spelletje spelen in de klas.
10. Je mag op de computer spelen.



Boeken en schriften

- Rekenen - Wiskidz: - 14 werkboeken, 1 per blok.
 - onthoudboekje met onthoudkaders.
- Taal - Taalkanjers: - 5 werkboeken, 2 thema's per werkboek.
 - 2 taalboeken (+ deel technisch Lezen – keerzijde taalboek), gelijklopend aan de werkboeken.
- Spelling - Taalkanjers: - 5 werkboeken, 2 thema's per werkboek.

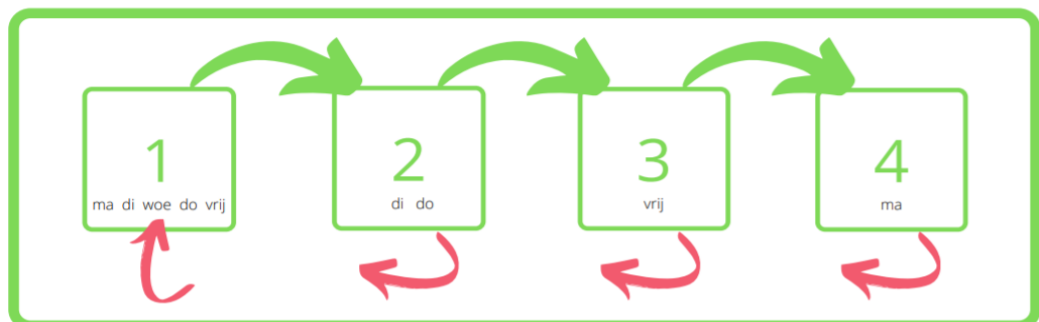
Thema's van taal en spelling lopen gelijk.
- Schrift - Karakter: - 2 werkboeken.
- Godsdienst – Sterren aan de hemel: - 7 werkboekjes, 1 per thema.
 - 'bijbeltje' met Jozefverhalen.
- WO: - werkbundeltje per thema.
- KiVa: - geen apart materiaal.
- MUVO: - ringmapje met liedjes en gedichten.
- Mila Lila: - liedjes en verhaaltjes in ringmapje 'liedjes en gedichten'.

Taken en lessen

- Huistaak op maandag (spelling) – dinsdag (rekenen) – donderdag (taal).
- Lessen worden goed op voorhand aangekondigd, toetsen kunnen geoefend worden met behulp van een toetswijzer.
- Meer en meer leren zelfstandig werken en plannen.
- Extra aandacht voor de maal- en deeltafels (eerste deel van het schooljaar) en de klok (tweede deel van het schooljaar).

————→ Leitnersysteem: 10 minuten per dag.

Alle kaartjes starten in zakje 1. Dit zakje wordt elke dag geoefend. Is het juist, verhuizen de kaartjes naar zakje 2. Zakje 2 wordt dinsdag en donderdag geoefend. Is het juist, verhuizen de kaartjes naar zakje 3. Zakje 3 wordt elke vrijdag geoefend. Is het juist, verhuizen de kaartjes naar zakje 4. Zakje 4 wordt elke maandag geoefend. Wanneer deze kaartjes nu juist zijn, zijn ze gekend. Maar moeten nog elke week herhaald worden. Wanneer er een fout wordt gemaakt (in elk zakje), verhuizen de kaartjes steeds terug naar zakje 1.



Weetjes over de leergebieden

- Rekenen - Wiskidz



Getallenkennis:

- **Getallen tot 1000 opbouwen**: met rekenblokken, legschema's en schrijfschema's.
- **Eenvoudige breuken** tekenen, zoeken en oplossen met breukvragen.
- **Tellen met sprongen** van 2, 5, 10, 25, 50, 100.
- **Getallen schatten en afronden**.
- **Rekenen met eenvoudige negatieve getallen**.

Bewerkingen:

- **Hoofdrekenen**: + - x en : tot 1000 volgens vaste algoritmes (vb.: van het 1ste getal blijven we af).
- **Schattend rekenen** door getallen af te ronden.

- **Maal- en deeltafels** vlot kennen
= geautomatiseerd kunnen opzeggen in 30 en 35 seconden!
Dagelijks oefenen!!!
- **Cijferen**: onder elkaar kunnen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met 2 of verscheidene getallen door het toepassen van de juiste algoritmes met onthouden of lenen bij E, T en H. Staartdelingen zonder of met rest en deler < 10
= moeilijk!!!!

Metend rekenen:

- **Metten met natuurlijke maateenheden**; voet, handspan...
- **Referentiematen gebruiken**: vb. 1 kg = 1 zak suiker.
- **Passende standaardmaten** kiezen: vb.: de lengte van de klas drukken we uit in...
- **Eenvoudige herleidingen** (werken met een herleidingstabel vb.: 1 dl = 10 cl.
- **De maateenheden cm, dm, km, cl, dl, l, g, kg** passend gebruiken.
- **Klokken**: analoog en digitaal tot 1 min. nauwkeurig = moeilijk!!!!

Let op: 10 min. voor en 10 min. over het halfuur gebruiken we niet! Dus 8 min. voor half 7 wordt 22 min. over 6.

- **Tijdsduur berekenen**: dagen, maanden, uren en minuten.
- **Geldwaarden; betalen**: wisselen en teruggeven met bestaande munten en biljetten.

Meetkunde

- **Ruimtelijke oriëntatie**: patronen, plattegronden, voor- en zijaanzichten.
- **Punten, lijnen en vlakken** tekenen en benoemen en benoemen met de gepaste letter.
- **Omtrek, hoogte en basis** van vlakke figuren
- **Hoeken** tekenen, vergelijken, noteren en benoemen (gebruik geo-driehoek).
- **Vlakke figuren** benoemen en handig tekenen: vierkant, rechthoek, driehoek.
- **Ruimtefiguren** benoemen en herkennen.
- **Eigenschappen** van vlakke figuren benoemen: vb. 2 aan 2 evenwijdige zijden.
- **Evenwijdige en loodrechte** lijnen: herkennen en tekenen.
- **Spiegelbeelden** tekenen met spiegel-as, symmetrie.
- **Kijklijnen**; wat zie ik vanuit.....?

- Taal – Taalkanjers



- 10 thema's met heel veel differentiatie naar boven en onder toe.
- Begrijpend lezen.
- Taalbeschouwing.
- Creatief schrijven.
- Spreken en luisteren.
- Technisch lezen met apart deel in de taalboek.



Technisch en begrijpend lezen

Fictieve en non-fictieve verhalen lezen en hierover vragen oplossen, kenmerken van een teksttype beoordelen.

Tekst ontleden: wie is de schrijver, de ontvanger, voor wie is de tekst,...

Close reading: hier word je uitgedaagd een tekst meerdere malen te lezen.

Steeds krijgt je een andere opdracht mee waardoor je op verschillende manieren naar de tekst gaat kijken. Als je je zo in de tekst verdiept, onthoudt je ook beter wat er verteld wordt. Bovendien kan je er zelf een mening over vormen.

Kwartiermakers: dagelijks een kwartiertje lezen uit een zelfgekozen boek/strip uit de klasbibliotheek.

Taalbeschouwing

Nadenken over zinsontleding: onderwerp en rest van de zin, werkwoord en waar, wanneer-deel, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord. Nadenken over betekenissen en gebruik van woorden.

Creatief schrijven

Een bedankje, een dagboekfragment, een wenskaart, een uitnodiging, een stappenplan, een recept, een beschrijving van een klasgenoot, een blooper, een stiftgedicht, een naamgedicht, een weerbericht,...

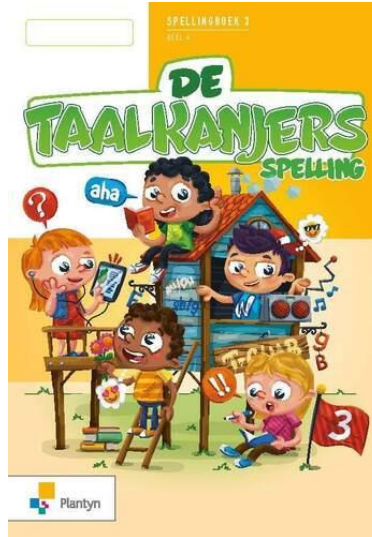
Spreken

Zelf instructies geven, een interview afnemen, een telefoongesprek voeren met een bekend personage, mening, argumenten geven, een reclamespot, spreken over een familiefoto, voorleestaken,...

Luisteren

Een fictief verhaal, gedicht beluisteren en vragen oplossen.

- Spelling – Taalkanjers



- 10 thema's met heel veel differentiatie naar boven en onder toe.
- Geen aparte woordpakketten.
- Spellingregels worden geïntegreerd.
- Bloon-taken voor weetwoorden (**b**ekijken – **l**ezen
omdraaien – **o**pschrijven – **n**akijken)



- Lezen

- Technische leeslessen.
- Begrijpende leeslessen. (close reading)
- Elke dag tijdens het kwartierlezen.
Zwakkere lezers lezen bij mij
of bij meester Bart.
- Juf leest vaak voor.
- Tussendoor.
- Bibliotheekbezoeken: 1 x per maand.
- AVI-lezen.



www.scoodleplay.be

login + wachtwoord vind je vooraan in agenda.

QR codes bij de lessen waar je de instructiefilmpjes kan zien.

Juf zet oefeningen klaar maar er kan ook vrij geoefend worden.

In de klas kan er ook geoefend worden op scoodleplay.

Toetsen

Toetsenwijzers met overzicht van de te kennen leerstof.

Flitsdictees na de les spelling (niet op punten)

Moetjes en magjes bij toets taalbeschouwing en spelling: meer- en weeroefeningen moeten afgewerkt worden.

Taken thuis

Bloon: met de bloon-taken leert uw kind op systematische wijze het spellen van losse (weetjes)woorden (zie begeleidende brief bijlage 1)

Filmpjes met uitleg


Taal





Spelling





Betekenis symbolen


 We starten altijd met een klassikale, motiverende **aanzet**oefening. In het werkboek wordt dat aangeduid met een vierkantje dat niet ingekleurd is.


 Bij het bolletje staat de **aanloop**oefening, die je kunt inzetten als verlengde instructie.


 De leerlingen die de leerstof begrepen hebben, kunnen van start gaan met de **kern**oefeningen, aangeduid met een vierkantje.


 De leerlingen die een uitdaging kunnen gebruiken, maken ook de **uitdaging**soefening bij het driehoekje.

 Bij elke les vinden de leerlingen de **weer- en meerpiljtjes** terug. Na elke les kruisen de leerlingen aan of ze de leerstof moeilijk vonden of vlot begrepen.

 Die zelfreflectie heeft aanvankelijk wat begeleiding nodig, maar het is een leerproces waarbij leerlingen zichzelf steeds beter leren inschatten. Tijdens de **gedifferentieerde herhalingsles** werkt elke leerling opnieuw op eigen niveau. Aangezien die lessen in elk werkboek geïntegreerd zijn, heb je geen aparte bundels per leerling nodig.

 Dit is een tekst voor de aanloopgroep.

 Dit is een tekst voor de kerngroep.

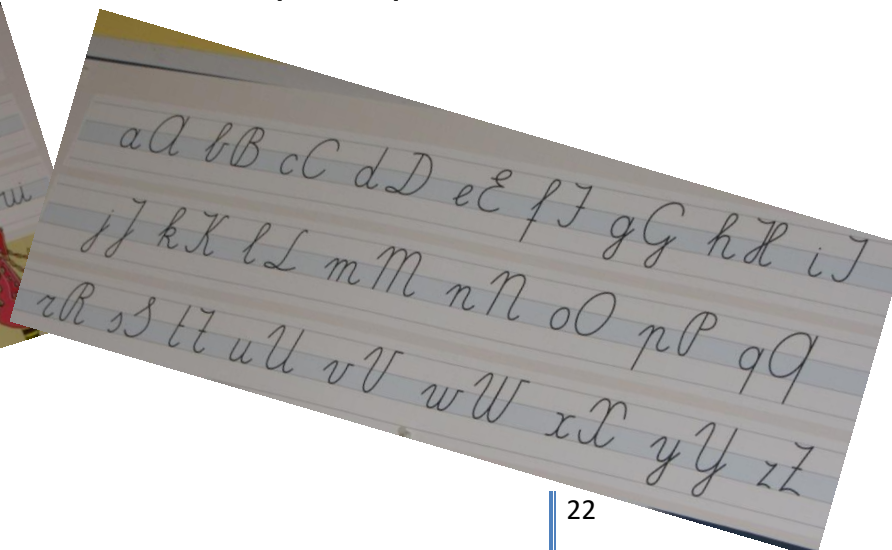
 Dit is een tekst voor de uitdagingsgroep.

 Dit is een luistertekst.

- Schrift – Karakter



- Eenvoudige kleine letters en hoofdletters.
- Correcte letterverbindingen in woorden schrijven. (Wanneer hef ik mijn pen op?)
- De hoofdletters altijd op een correcte manier schrijven bij aanvang van de zin, eigennamen, plaatsen en feestdagen van de kerk.
- Een goede pengreep hanteren.
- Een gepaste schrijfhouding kunnen aannemen!
- Schrijven met een frixionpen, balpen of een vulpen.
- Liever geen tinten-killers en dikkepunt-pennen!



- Godsdienst – Sterren aan de hemel



KIND – KERK – BIJBEL: Het kind benaderen in zijn fundamentele belevingen. We leren de kinderen de kerk ontdekken en laten hen kennis maken met figuren die getuigen over hun relatie met God/Jezus. We willen via de bijbelverhalen uitnodigen dat kinderen spreken over hun eigen leven, keuzes...

We proberen de totale persoon van het kind te raken door hoofd – hart – lichaam –geest centraal te stellen.

Bij deze methode is er veel aandacht voor 'geweldloze communicatie' (bvb, anti-pesten) met leuke handpoppen 'giraf' en 'jakhals' die symbool staan voor geweldloze communicatie versus taal van geweld.



- WO

- Aparte werkbundels.
- Aandacht voor de verschillende domeinen van WO.
 - Mens en maatschappij
 - Natuur
 - Ruimte
 - Tijd
 - Techniek
- Toets leren met behulp van een toetswijzer.
- Uitstappen: Herfstwandeling bij het thema 'De herfst'
Speelgoedmuseum bij het thema 'spelen'

- KiVa



- Met Kiko en Flo.
- Minstens 1 x per maand.
- 10 thema's die samen een geheel vormen, ze werken toe naar de waarden en vaardigheden die schuilen achter de KiVa-code.
- Focus op: - het werken aan een positieve groepsvorming.

- Het stimuleren van de sociale vaardigheden.
- Het bouwen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Het aanleren van strategieën om slachtoffers te helpen en pesters te ontmoedigen
- Het vergroten van de weerbaarheid van alle kinderen.

- MuVo

- Minstens 4 lestijden per week.
- Aandacht voor:
 - beeld
 - muziek
 - drama
 - beweging (ook turnen en zwemmen)
 - media
- Turnen: elke vrijdag, donderdag om de 2 weken (niet zwemweek).
- zwemmen: om de 2 weken dinsdag (data in de agenda).

- Mila Lila



MILA LILA

- 6 thema's: - Stop!
 - Etre poli
 - Au salon de coiffure
 - Cache cache
 - Les legumes
 - Le camping
- Aan de hand van een filmpje en een liedje

Ik wens jou een fijn
schooljaar!



