

---

Zesde leerjaar

---

---

25 LEERLINGEN EN 2 LEERKRACHTEN

---



Welkom in het zesde leerjaar

---

Schooljaar 2024-2025

---

## 1. EN DE LEERKRACHTEN ZIJN...

juf Heidi

[heidivankerkhoven@vosbergschool.be](mailto:heidivankerkhoven@vosbergschool.be)

en

meester Bart (vervangt juf Heidi op niet-werkdagen)

[zorg@vosbergschool.be](mailto:zorg@vosbergschool.be)

## 2. EEN EXTRA WOORDJE UITLEG BIJ VAKKEN EN VAKONDERDELEN

### GODSDIENST

- leerwerkboekjes per onderwerp
- zwart mapje voor extra blaadjes



- Toetsen:

De toetsen worden per onderwerp afgenomen.

### WISKUNDE

- 14 blokken met 14 leerwerkboekjes
- blauw mapje voor extra oefeningen
- blauwe A5-schrift
- onthoudboekje



- Ontdekkader per les:

Samenvatting van de lesinhoud

- Sporen:

Octopus: miniklas => veel begeleiding

Ooievaar => enkele oefeningen onder begeleiding, daarna zelfstandig

Otter => gaan onmiddellijk zelfstandig aan de slag

- Toetswijzers:

Aan elke toets (per 2 blokken) gaat een toetswijzer vooraf die zelfstandig wordt opgelost en gecorrigeerd.

- Toetsen:

De toetsen worden per 2 of 3 vakonderdelen afgenomen:

- getallenkennis (GT)

- bewerkingen (BEW)

- meten en metend rekenen (MR)

- meetkunde (MTK)

- probleemoplossend denken (POD)

NEDERLANDS

- 5 leerwerkboekjes (A=>E)
- 2 taalboeken A/B (omkeerbaar!)
- rood mapje voor extra oefeningen



- 5 leerwerkboekjes (A=>E)
- rood mapje voor extra oefeningen



	<u>Taal</u>	<u>Spelling</u>
Vakinhoud Krachtlijnen	<b>Spreken</b> <i>een interview, rollenspel, telefoongesprek,...</i>	Weetwoorden
	<b>Luisteren</b> <i>luisterfragmenten beluisteren en vraagjes oplossen</i>	Verenkelen en verdubbelen
	<b>Technisch en begrijpend lezen</b> <i>tekst ontleden: wie is de zender, de ontvanger, voor wie is de tekst bedoeld, ...</i> <b>+ close reading:</b> hier word je uitgedaagd een tekst meerdere malen te lezen. Steeds krijgt het een andere opdracht mee, waardoor je op verschillende manieren naar de tekst gaat kijken. <b>+ kwartiermakers</b>	Werkwoorden in de tegenwoordige tijd + de verleden tijd
	<b>Schrijven</b> <i>een filmscenario, een kortverhaal, een zakelijke (formeel) brief, een krantenartikel, het vervolg van een verhaal, ...</i> <b>+ juniorjournalist:</b> een verhaal met een opgegeven thema	
	<b>Taalbeschouwing</b> - <i>nadenken over taalgebruik</i> - <i>zinnen: onderwerp, persoonsvorm, ...</i> - <i>woorden: woordsoorten (+ signaalwoorden, verwijswwoorden)</i>	

<b>Digitaal (oefen)platform</b>	<a href="http://www.scoodleplay.be">www.scoodleplay.be</a> login + wachtwoord vind je vooraan in agenda  QR-codes bij de lessen waar je een instructiefilmpje kan bekijken	
<b>Toetsen</b>	Toetsenwijzers met overzicht van de te kennen leerstof	- Flitsdictees na elke les - Dictee na elk thema
<b>Taken thuis</b>	Tekst vooraf lezen, woorden opzoeken, ...	BLOON-taken

### FRANS

- 8 leerwerkboekjes (M1 => M8)
- gele A5-schrift
- geel mapje voor extra oefeningen



#### - Handleiding:

8 modules, met daarin telkens 10 lesjes (actes). Elke module start met een uitdaging (un défi) waarop de lessen en de woordenschat gebaseerd zijn. Deze handleiding focust zich op het spreken en beluisteren van de Franse taal. De kinderen leren eenvoudige conversaties voeren in het Frans en ontwikkelen hun spreekdurf. Er wordt vooral ingezet op kopiërend schrijven. Hierop wordt streng toegekeken. Blijft er een fout staan na klassikale verbetering, dan plaatst de klaslk. hieronder een boogje. De kinderen dienen zelf op zoek te gaan naar hun fouten, zodat ze hieruit leren.

#### - QR-codes:

Deze helpen de kinderen met het leren en met het juist uitspreken van de Franse woorden.

#### - Woordkaartjes:

Hiermee oefenen de kinderen hun woordenschat (vocabulaire) en korte zinnestjes (structures) in 4 stappen. Het stappenplan is ook terug te vinden in hun gele schrift.

#### - Scoodle-play:

Op dit oefenplatform kunnen de kinderen oefenen. Er is ook een chatbot die hen begeleidt.

#### - Révision:

Na 5 actes volgt een herhalingsles met encore (groen) en encore-plus (blauw).

#### - Toetsen:

Als een module is afgewerkt, volgt de moduletoets.

### WO

➤ werkbundel per thema



- **Thema's 6<sup>de</sup> leerjaar:**

1. Ik vind mijn weg
2. De reis rond de wereld
3. Tocht naar het onbekende
4. Inleefatelier Studio Globo Congo (tweejaarlijks)
5. Bosklassen (tweejaarlijks) => dit schooljaar: 12 tot 16 mei 2025
6. Veranderen
7. KiVa (meester Bart)
8. Verkeer (meester Bart)

- **Karrewiet:**

We kijken ook dagelijks naar Karrewiet in de klas. Alle kinderen noteren per dag de hoofdpunten. 2 ervan zorgen maandag voor een presentatie of een quiz waarin de actuele kennis wordt getest.

- **Huiswerk:**

Meer opzoekingswerk, meer informatie verzamelen. Daar zal uw kind – zeker in het begin - hulp bij nodig hebben. Af en toe een bezoekje aan de bib is zonder twijfel een aanrader.

- **Uitstappen:**

Regelmatig doe ik ook beroep op (groot)ouders om bijvoorbeeld mee te fietsen als begeleider of om een klasuitstap mee te begeleiden.

- **Toetsenwijzer:**

Hierop staat vermeld welke leerstof de kinderen dienen te kennen en te kunnen toepassen voor de toets.

- **Toetsen:**

Als een thema is afgewerkt, volgt een thematoets.

### **CONTRACTWERK**

In het zesde leerjaar wordt op geregelde tijdstippen aan gedifferentieerd contractwerk gedaan. Leerlingen werken dan in de verschillende hoeken aan hun opdrachten. De leerlingen maken eerst een planning van hun taken. Als ze klaar zijn met een opdracht duiden ze dit op een overzichtsblad aan. Sommige leerlingen zullen al hun tijd nodig hebben voor de 'moetjes'. Wie na de voorziene tijd in de klas nog niet klaar is, werkt de 'moetjes' thuis af.

Wat de extra's of 'magjes' betreft, daar zijn de leerlingen vrij in.

Vooraf een kruisje zetten bij de oefening waar ze een vraag over hebben of hun vraag noteren, moet voorkomen dat ze hun vraag vergeten zijn wanneer de leerkracht langskomt.

### MUZISCHE OPVOEDING

Onder muzische opvoeding verstaan we muzikale opvoeding, beeldopvoeding (tekenen en knutselen), drama, muzisch taalgebruik, media en bewegingsexpressie. Af en toe zullen we klasdoorbrekend werken opdat ook de sociale vaardigheden van de leerlingen, alsook hun onderlinge relaties, kunnen verbeteren.

### BEWEGINGSOPVOEDING

Bewegingsopvoeding wordt gegeven door meester Tim. Dit schooljaar worden de volgende stijlen ingeoeffend: rug- en borstcrawl, reddend zwemmen en duiken. De zwemkalender wordt in het agenda gekleefd.



### KWARTIERMAKERS

Onze school gaat ook dit schooljaar verder met kwartiermakers. Alle kinderen van het tweede tot en met het zesde leerjaar krijgen elke schooldag een kwartier de tijd om vrij te lezen.

Kinderen die veel lezen, hebben een grotere woordenschat dan kinderen die weinig lezen én hebben meer inzicht in de opbouw van teksten. Met een hogere leesvaardigheid worden bovendien ook andere vakken toegankelijker en kunnen kinderen hun talenten beter ontwikkelen. Lezen is kortom van cruciaal belang.

### 3. COMPUTERS EN INTERNET

In het 6<sup>de</sup> leerjaar wordt de laptops tijdens verschillende lessen ingeschakeld om:

- bepaalde lesonderdelen te ondersteunen of extra in te oefenen
- informatie op te zoeken
- te communiceren
- een presentatie/formulier in google te maken
- zelfgeschreven werkjes in een mooie lay-out te gieten
- eenvoudige programatieoefeningen te maken
- een folder te maken

De ICT-leerkracht, meester Sam, werkt lessen uit en ondersteunt waar nodig. Maar ook thuis zal op regelmatige basis worden gevraagd dat uw kind gebruik maakt van de computer. Daarom wordt aan het begin van het schooljaar gevraagd samen met uw kind een persoonlijk mailadres aan te maken met een eigen wachtwoord. Er wordt een groep aangemaakt voor klasmailing met alle mailadressen van de



leerlingen in.

Drive (voor thuis): [leerling16@vosbergschool.be](mailto:leerling16@vosbergschool.be) (wachtwoord: samenstuderen)

### **5. SAMENWERKEN**

In de klas zitten de leerlingen vaak in groepjes. Dit is om een aantal vaardigheden te ontwikkelen:

samenwerken, de zaken vanuit een ander perspectief bekijken, echt kunnen luisteren naar elkaar, communiceren en informeren, veranderingen aanvaarden en flexibel mee omgaan, creatief denken en handelen, gebruik maken van ieders mogelijkheden, verantwoordelijk zijn voor elkaar en voor het eindresultaat, ...



### **6. EEN RICHTING KIEZEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS**

Ik tracht dit schooljaar u en uw kind meer wegwijs te maken in het secundair onderwijs. Een studiekeuze wordt gemaakt in samenspraak met ouders, klasleerkrachten en natuurlijk in de eerste plaats met uw kind zelf!

In de klas ga ik a.d.h.v. het WO-thema 'Op tocht naar het onbekende' op bezoek in enkele secundaire scholen en tracht de kinderen aan te sporen om een 'juist' keuzepakket te kiezen in het secundair onderwijs.

Verder is er nog een informatieavond van het CLB gepland waar u als ouder meer te weten kan komen over de werking van het secundair onderwijs en de studierichtingen. De datum van deze avond zal later aan u meegedeeld worden.

Tenslotte zal er tijdens een oudercontact besproken worden welk keuzepakket uw kind mogelijk kan gaan volgen. Dit oudercontact is voorzien in februari of maart.

### **7. AFSPRAKEN**

In het begin van het schooljaar worden met de leerlingen afspraken gemaakt i.v.m. lessen en huistaken, agenda, netheid, beleefdheid, houding in de klas, ...

Als er een afspraak wordt genegeerd, volgt een kruis op de stiptheidskaart. Na enkele kruisen volgt een eerste extra-taak. Bij het begin van een nieuwe maand krijgen de kinderen een nieuwe stiptheidskaart. Als leerlingen veel punten verzamelden, kunnen zij deze inruilen voor iets leuks.

### **8. AGENDAPLANNING**

Al van bij het begin van het schooljaar leren de leerlingen hoe ze een goede planning kunnen maken, rekening houdend met de naschoolse activiteiten. Dit is niet altijd evident. Kijk, zeker in het begin, deze planning goed na en parafeer dagelijks het klasagenda onderaan. We nemen in de klas – meestal op vrijdag - voldoende tijd om het agenda juist in te vullen. Wat gepland wordt voor de volgende dagen, wordt in het groen genoteerd, de rest in het blauw.



### 9. VERJAARDAGEN

Ook verjaardagen worden in onze klas gevierd.

Elke leerling maakt een leuke tekening of schrijft een toffe verjaardagswens.

Al die verjaardagswensen worden gebundeld en als kleine attentie afgegeven aan de jarige. De jarige mag ook aan het rad draaien. Het is zeker niet verplicht dat de jarige een attentie meeneemt voor de klasgenoten en de klasleerkracht. Iedereen is hier vrij in. Er wordt wel gevraagd om rekening te houden met wat er in het schoolreglement staat. Geef dus geen snoep mee!

### 10. REFTER

Indien uw kind blijft ineten, wordt met aandrang gevraagd om rekening te houden met wat in het schoolreglement staat. Instantvoeding is niet toegestaan op school.

### 11. SAMEN OP WEG...

Voor vragen, praktische afspraken en moeilijkheden kunt u altijd bij mij terecht. Ik ga dit schooljaar trachten uw kind wegwijs maken naar de toekomst toe...

Juf Heidi