

Klasbrochure

WELKOM IN 'DE PANDAKLAS'

Waar we van harte kunnen spelen en ontdekken, leren en experimenteren, samen als 1 grote groep!

Juf Charlotte



Schooljaar: 2024- 2025

Beste ouders,

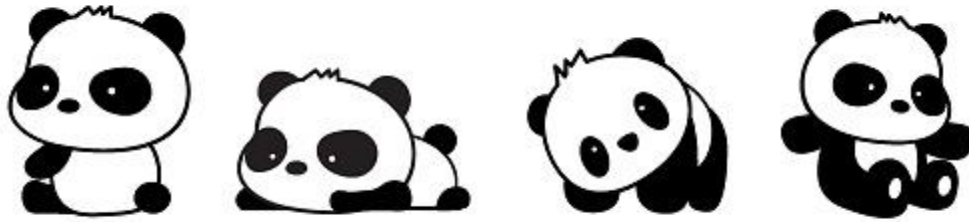
Dit schooljaar ben ik de juf van uw zoon/dochter en zal ik hem/haar begeleiden in de klas.

Met deze brochure wil ik jullie graag wat meer wegwijs maken omtrent de manier van werken in de pandaklas.

Hebt u nog vragen?

U mag u mij altijd mailen of aanspreken aan de schoolpoort!

Altijd welkom!



COMMUNICATIE

Ik streef naar een goede communicatie tussen ouder - leerkracht. Als u met vragen zit, spring zeker de klas binnen of stuur een mailtje naar:

Juf Charlotte – De panda's
charlottedevocht@vosbergschool.be

U kan ook een berichtje achterlaten in het heen -en weer tasje van uw kleuter. Ik kijk deze mapjes dagelijks na.

FACEBOOKPAGINA

Via onze facebookpagina biedt de school een 'blik' op het reilen en zeilen van het klasgebeuren met foto's en filmpjes.

Hier zullen jullie nog een uitnodiging voor krijgen om lid te worden van deze pagina.

Uiteraard, mocht het zijn dat u geen facebookaccount hebt, kan u voor foto's ook nog steeds terecht op onze schoolwebsite :

<http://www.vosbergschool.be/> . De facebookpagina is een 'besloten privégroep' waar u als (groot-) ouder in september een uitnodiging van kan verwachten.

WIJ WERKEN MET DE ZILL DOELEN

Dit recent leerplanconcept wordt nagestreefd en de Zill -doelen zullen uiteraard worden opgevolgd zodat alle leerdomeinen aan bod komen.

Er wordt gezorgd voor een harmonisch aanbod.

D.w.z. dat er zowel ingespeeld en gewerkt wordt op basis van beweging, taal, wiskunde, drama en op muzisch vlak.

Wat ikzelf zeer belangrijk vind is dat elk kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen en zich goed voelt in de klas. Het welbevinden van jullie kleuter staat op de eerste plaats. Jullie zoon/dochter moet er op kunnen vertrouwen dat hij/zij altijd bij de juf terecht kan.

Door dus goed te observeren en samen te spelen tracht ik op basis hiervan te differentiëren naar boven/onder toe en tegemoet te komen aan wat hij/zij nodig heeft. 'Zorg op maat' staat dus centraal.

START EN EINDE VAN DE DAG

Vanaf 8u20 kunnen alle kleuters toekomen aan de zwarte of grijze poort. De juffen en meesters van onze school zorgen ervoor dat de kleuters worden begeleid tot op de kleuterspeelplaats. Fietsen worden geplaatst onder begeleiding in onze fietsenstalling en kleuters van de voorbewaking worden eveneens dan begeleid door de juffen van de voorbewaking naar de kleuterspeelplaats.

Op het einde van de dag, verzamelen de kleuters in hun rij en kan u als ouder, uw zoon/dochter komen afhalen op de speelplaats. Zo kunnen de kleuterjuffen het overzicht behouden en bent u steeds vrij om vragen te stellen/ iets mee te delen.

FRUITDAG

Onze school is een gezonde school.

Op woensdag laten we de koekjes thuis en wordt er enkel fruit meegebracht naar de klas. De andere dagen eten we in de voormiddag fruit en in de namiddag onze koek.

**Mogen wij jullie vragen om geen appelsienen mee te geven?*

Appels en dergelijke snijden we zelf in stukken zodat dit lekker vers blijft tot ze het fruit kunnen opeten.

Koekjes worden meegegeven zonder papiertje, in een koekendoosje.

Alvast hartelijk bedankt.

WATER

De school maakt gebruik van drinkbussen. Deze worden 's morgens verzameld in de karretjes en stimuleert het drinken van water gedurende de dag.

Zo kunnen kleuters ten alle tijden drinken. Wij vragen om de drinkbussen te vullen met water. Deze worden bijgevuld wanneer nodig.

** Mogen wij jullie vragen om de drinkbus in een 'zakje' in de boekentas te steken? Als het uitloopt, is niet heel de boekentas nat.*

MIDDAGETEN

Wanneer uw kleuter tijdens de middag blijft ineten zal hij/zij dat doen in onze eigen klas. Lekker rustig en gezellig. De middagpauze start om 12u10. De kleuters kunnen na het eten nog een uurtje buiten spelen voordat de activiteiten in de klas terug van start gaan.

Tijdens de middagpauze kunnen de kleuters kiezen uit een beker melk of water.

SYMBOLLEN

Elke kleuter in onze klas heeft zijn eigen symbooltje dat gedurende heel het schooljaar gebruikt wordt. Het geeft de kleuters de kans zelfstandig te werken.

Bijvoorbeeld: Hun jas aan het juiste haakje hangen, hun werkjes herkennen en die van een ander, een keuze maken op het keuzesysteem enz.,...

De symbooltjes zijn ook aanwezig in de vorm van stempels. Bij de start van een werkje plaatsen de kleuters hun stempel op hun blad. Naast de stempels liggen ook de naamkaartjes klaar voor de kleuters die hun naam willen leren schrijven of reeds kunnen schrijven.

KLASWERKING

DE KALENDERS

In de klas werken we met verschillende kalenders. De dag- en weekkalender geeft een voorstelling weer van wat er die week of dag allemaal op het programma staat.

Er is ook een weerkalender en daglijn, wat een vast onderdeel is van het ochtendritueel.

Iedere dag mogen zij een blaadje van de scheurkalender scheuren en zo trachten we ook de cijfers te benoemen die er die dag te voorschijn komen. Ze hebben ook nog een jaarkalender, waarbij we telkens 1 strook (maand) weergeven, zodat ze ook 'zien' wanneer een maand ten einde loopt.

Hier mogen onze kleuters iedere dag een kruisje zetten als de dag voorbij is. Zo kunnen we aftellen naar bepaalde uitstappen of belevenissen op school. Ten slotte is er de weerkalender en daglijn, wat ook een vast onderdeel van ons ochtendritueel is.

HET KEUZEBORD

In onze kring hangt een keuzebord. Tijdens het onthaalmoment wordt het aanbod in de hoeken voorgesteld en mogen de kleuters vervolgens gaan 'kiezen' met behulp van hun persoonlijk 'symbool'. We delen na het 'onthaal', de keuzekaartjes (bal, ster, vlinder, ...) uit aan de kleuters. Ze mogen vervolgens aan het keuzebord kiezen waar ze willen gaan spelen. Hierbij dragen ze de verantwoordelijkheid over hun eigen kaartje. Kiezen ze voor een andere hoek, moeten ze hun symbool weer verplaatsen op het bord. We spelen hier in op hun verantwoordelijkheidszin.

Uiteraard proberen we bij het 'eentonig' kiezen (bijvoorbeeld: altijd de autohoek), de keuze eens te beïnvloeden door de kleuter te stimuleren om elders te spelen, ook 'meespelen' kan bij hem/haar ruimere interesses opwekken. Dus meespelen is een must.

HET TAKENBORD

Gedurende een week heeft elke kleuter bepaalde klustaken. Bellen voor het opruimen, de blaadjes van de scheurkalender trekken zijn enkele voorbeelden van de taakjes. Deze worden visueel voorgesteld op het takenbord. Iedere maandagmorgen kiezen de kleuters een andere taak. Verantwoordelijkheidszin en zelfstandigheid zijn hiervan het doel.

CONTRACTWERK

Vanaf januari zullen we ook starten met contractwerk; zodat de kleuters leren plannen op een leuke en zelfstandige manier. Dit is afgestemd op de werkwijze in het eerste leerjaar.

DE REALISATIES VAN DE KLEUTERS

De knutselwerkjes, tekeningen en of werkblaadjes worden telkens na of tijdens een thema meegegeven naar huis in een persoonlijke knutseltas. Op maandag kan uw kind de tas terug meebrengen naar de klas. Deze muzische tas krijgt uw zoon of dochter 1x en wordt doorheen de kleutertijd gebruikt.

Kleuters zijn erg fier op hun zelfgemaakte realisaties, de tas zorgt ervoor dat de werkjes beschermd worden, zelfs wanneer het zou regenen. Misschien biedt de tas een leuk idee om thuis samen met de kleuters de werkstukken te bekijken en achteraf te bewaren in een 'trotsdoos'?

BEWEGINGSOPVOEDING – ZWEMMEN

Ook dit schooljaar gaan wij sporten in onze turnzaal. Meester Tim zal onze kleuters hierbij begeleiden. Dit gebeurt op dinsdag en donderdag.

De zwemlessen gaan 1 keer per maand door op donderdag, in het zwembad 'De Nachtegaal', in Kontich.

KRULLENBOL



We werken met de methode: 'Krullenbol'. Een methode op 'voorbereidend schrijven', Hierbij staat 'grootmotorisch bewegen' centraal in functie van het leren schrijven. Zo gaan we bewegen, ritmegevoel ontwikkelen, visuele vaardigheden trainen, handvaardigheid stimuleren en ruimtelijke begrippen leren hanteren. Eigenlijk is het een vernieuwde versie van wat we al deden rond 'schrijfdans', maar nog ludieker/ speelser voorgesteld!

Deze methode omvat de oorspronkelijke 'schrijfdans' alsook de 'Fit voor leren', die we daarvoor deden.

MILA LILA –



Mila Lila is een meisje dat allerlei herkenbare dingen beleeft. Aangezien Mila Frans praat, maken de kinderen via eenvoudige liedjes, versjes, spelletjes en verhalen kennis met de Franse taal. Deze Franse initiatie wordt aangeboden in de klas.

BEE-BOT



Ook kleuters kunnen leren programmeren. Met deze Bee-Bots gaan we in de klas aan de slag. We laten de kleuters routes uitdenken, instellingen maken, controles uitvoeren enz,...

Oefeningen met de Bots zijn goed voor het ruimtelijk inzicht, samenwerken en probleemoplossende vaardigheden.

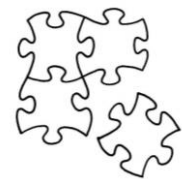
Go BEE-BOT!

ICT IN DE KLAS

Onze kleuters kunnen educatieve spelletjes spelen op de I-pad. Zo leren zij zelfstandig omgaan met enkele eenvoudige basisprincipes over het gebruik van een I-pad. Tegelijkertijd oefenen ze ook taal en rekenbegrippen. We hebben ook een vaste computer in onze boekenhoek, waarbij de kleuters de standaard muisvaardigheden ook nog kunnen oefenen.

PUZZELLEN

Puzzelen draagt bij tot het verwerven van ruimtelijk inzicht. Ook de taakspanning en concentratie worden gestimuleerd. Om gedifferentieerd te kunnen werken, zijn onze puzzels gerangschikt van makkelijk naar moeilijk.



Deze zijn terug te vinden in onze 'puzzeltheek'.

Met de 'Puzzelrups' wordt puzzelen optimaal afgestemd op de ontwikkeling van elk kind. Van ieder niveau maken de kinderen minstens twee puzzels vooraleer ze naar een moeilijker niveau gaan. Wanneer de kleuters een niveau hoger kunnen puzzelen worden ze beloond met een puzzelkroon.

CAS & LISA

We werken ook met de methode 'Cas & Lisa' om aandacht te besteden aan de relationele en communicatieve vaardigheden bij de kleuters. Hier nemen handpoppen Cas & Lisa ons mee op sleeptouw! Want hoe kunnen we zeggen dat we iets niet leuk vinden? Hoe kunnen we ruzies oplossen? Of dankjewel zeggen en een complimentje geven?



Cas & Lisa bieden dus een goede leidraad om er op een speelse manier mee om te gaan!

LIEDJES EN VERSJESMAP

We maken in de klas een liedjes-en versjesmap. Deze map mag mee naar huis zodra we al enkele liedjes en versjes hebben geleerd. Nadien worden de liedjes-en versjesbladen mee naar huis gegeven en kan u deze opbergen in de map van uw kapoen. Zo kan u thuis horen of uw kapoen het versje of liedje al kent.

JOEPIE! JARIG!

Wanneer er een kleuter jarig is, wordt hij/zij uitgebreid gevierd in de klas aan de hand van ons verjaardagritueel.

Een klascadeautje mag, maar is geen verplichting! Individuele cadeautjes om mee naar huis te geven & snoep zijn niet toegelaten!

Hoe gaat dit in zijn werk?

Op de verjaardag van de kleuter zelf wordt hij of zij uitgebreid gevierd in de klas. De jarige mag heel de dag op de verjaardagtroon zitten, krijgt een kroon en mag vervolgens 3 keer dobbelen met de verjaardagdobbelsteen. De verassingens mag hij/zij zelf kiezen a.d.h.v. kaarten, die we in de dobbelsteen steken. Misschien wel schminken, stickers uitdelen, je lievelingsliedje opzetten of toch maar spelletjes spelen op de I-pad? Want als je jarig bent mag je wel eens extra in de kijker staan. Hij of zij krijgt de mooiste wensen en gekste verjaardagsliedjes te horen. Uiteraard worden de kaarsjes op de taart gezet en wordt er een spetterend vuurwerk gegeven. En natuurlijk, het belangrijkste...Er wordt een cadeautje gekozen uit onze verjaardagdoos.

Achteraf tekenen we de jarige en krijgt hij/zij de tekeningen als aandenken mee naar huis.

GEZAMELIJKE ACTIVITEITEN KLEUTERSCHOOL

Vaak doen we activiteiten met de ganse kleuterschool; Zo is er een kleuterkermis, herfstwandeling, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Carnaval, Paasfeest, schoolreis, sportdag, poppenkast, diavoorstellingen, enz.

OUDERCONTACT

Ieder trimester wordt een individueel oudercontact georganiseerd. De juiste data worden u tijdig meegedeeld.

LOGEER EN ANDERE MEENEEM-TASSEN

Gedurende het schooljaar durf ik wel eens verschillende tassen uit te werken. Dit vooral om de taal extra te stimuleren maar ook andere Zill-doelen zitten hierin verwerkt. Wanneer deze meegegeven worden, zal u per brief op de hoogte gebracht worden.

NAAR HET EERSTE LEERJAAR MET DE PANDA'S!

In de loop van het derde trimester organiseren wij een ouderavond i.s.m. juf. Tamara van het eerste leerjaar i.v.m. « schoolrijpheid ».

Wij lichten dan enkele belangrijke voorwaarden toe waaraan een kleuter moet voldoen om naar het eerste leerjaar over te stappen. Aan al deze aspecten wordt gedurende een gans schooljaar uitgebreid aandacht besteed (Onder andere via voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en schrijven, motoriek, concentratie, zelfredzaamheid, probleemoplossend denken, taakgerichtheid,...)

Vanaf januari, wanneer de kleuters al gewend zijn aan de nieuwe klasomgeving, zullen we telkens 4 kindjes laten wisselen van klas. Zo zullen er 4 kindjes van het eerste leerjaar naar de pandaklas komen en omgekeerd. Dit zal (afhankelijk van een pare of onpare week) doorgaan op een vast moment. Zo zullen de kleuters (in kleine groep), voldoende ontdekkansen krijgen om het 'reilen en zeilen' in het eerste leerjaar te verkennen.

Indien er nog vragen moesten zijn, aarzel dan zeker niet om ons te contacteren via mail.

Hartelijk dank voor het vertrouwen dat u in ons en onze school stelt , er wordt al flink uitgekeken naar het nieuwe schooljaar!

Tot snel!

Juf Charlotte

