

Beste ouders,

Mag ik mij even voorstellen? Ik ben juf Leen Dries, leraar in de eerste kleuterklas B of beter gekend als de “egelklas”.



Babbelkousen:

-Spreek me gerust aan, voor of na de schooluren.

Een kwartiertje voor en na schooltijd vind je me aan de schoolpoort of op de speelplaats. Let wel, terwijl de kleuters aan de rij afgehaald worden, houden we het gesprekje héél kort. Mijn aandacht gaat dan in de eerste plaats nog steeds naar de kindjes en door wie ze worden afgehaald. Eens ook de laatste kleuters veilig in de opvang zijn, maak ik graag tijd voor een babbeltje.

-Je mag ook een briefje in de schooltas meegeven in het mapje met gele rits.

-Mijn mailadres: leendries@vosbergschool.be

-Binnen de schooluren kun je terecht op het telefoonnummer van de school: 015/31.21.27

-Om rustig en wat uitgebreider over je kind te praten, worden er ook dit schooljaar enkele oudercontacten ingericht. Ik breng je tijdig op de hoogte. Komt die datum je niet goed uit of heb je nood aan een langer gesprek, dan maak ik graag een afspraak op een ander moment.



Samen school maken:

Onze kleuters van geboortjaar 2021 zitten samen in de “egelklas”. In de loop van het schooljaar komen de jongste drie kleuters van dit geboortjaar er nog gezellig bij!

We werken regelmatig samen met juf Marieke en juf Silke (Vossenklas), juf Julie (Konijnenklas) en juf Charlotte (Pandaklas). Onze egelgroep wordt ook regelmatig ondersteunt door juf Linda, juf Silke en juf Isabelle.

Zoveel te doen...

We werken ongeveer twee weken (soms drie) rond een bepaald thema.

Bij het begin van een nieuw thema breng ik jullie op de hoogte via brief of mail zodat je een beeld krijgt van wat er in de klas zoal te gebeuren staat.

Ik probeer de totale ontwikkeling van ieder kind te stimuleren en te ondersteunen door een gevarieerd aanbod van activiteiten.

De kleuters krijgen veel kansen om te experimenteren met materiaal.

Toch krijgen ze al eens een moeilijker opdrachtje en leren bepaalde technieken bijv. knippen, zelfstandig kleven, sorteren, stempelen,...

Om aandacht te hebben voor elk individu, probeer ik zoveel mogelijk te differentiëren en de moeilijkheidsgraad aan te passen.

Vermits het om jonge kleuters gaat, heb ik veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (afscheid nemen, contacten leggen met andere kleuters, het welbevinden,...). Ik bied veel taalactiviteiten aan alsook bewegingskansen en muziek. Ik stimuleer de denkontwikkeling en zelfredzaamheid (jas aandoen, handen wassen,...) en prikkel de zintuigen.



Overzicht van een kleuterdag:

's Morgens komen de kleuters binnen in de gang. Daar hangen ze hun jas/vest aan de kapstok bij hun eigen symbool. Ze stappen dan met hun schooltas verder naar de kring om die daar leeg te maken. Ze verdelen de inhoud over de manden: brooddozenmand, fruitmand, koekenmand. Ook zetten ze hun drinkbus op het karretje, het mapje in een bakje (briefjes worden aan de juf afgegeven). De lege schooltas wordt dan opgeborgen in een vakje in de gang. ***Gelieve op al de doosjes, drinkbus... de naam van je kleuter aan te brengen!!!***

Afwezigheden worden opgemerkt. Welke kleuter is er niet? Weten we hoe dat komt? (Ja, we zijn nogal nieuwsgierig en weten graag of die klasgenoot ziek is, op reis of bij oma...)

We passen weekkalender, daglijn, weerkalender en "helpertje" aan.

Na het zingen van ons ochtendlied vertelt Egel samen met juf, wat we die dag zoal gaan doen.

Hierop volgt een korte activiteit met al de kindjes samen in onze kring: een lied, dansje, bewegingsopdracht, prentbespreking, spelletje, poppenspel, verhaal, denkoefening,...

En dan verspreiden we ons in de klas. Wie gaat er eerst spelen? Wie gaat eerst een opdrachtje doen bij juf?

Met een liedje kondig ik het fruitmoment aan. Ze zetten zich even rustig op de bank om te smullen. Al onze kleuters gaan daarna naar het toilet, wassen de handen en doen hun jas aan om buiten te gaan spelen.

Samen met de kleuters uit de andere klassen spelen ze op de kleuterspeelplaats.

Na de bel trekken we weer naar binnen.

Iedere kleuter mag op de bank gaan zitten en kiest tussen melk (beker) of water (drinkbus) en mag dit rustig opdrinken.

Een kort verhaal of liedjes op CD dragen bij tot een rustige, aangename sfeer.

We doen nog een spelletje in de zithoek waarna ik hen uitnodig om te gaan spelen in de klas. Ook het aanbod bij de juf wordt verder gezet.

Met een belletje en lied als aanzet, ruimen we alles grondig op. Met een zing- en klappmomentje verzamelen we weer in de zithoek.

Na een toiletbezoek mag iedere ineter zijn/haar brooddoos en drinkbus nemen om dan een plaatsje aan tafel te kiezen.

Kleuters die naar huis gaan, wachten even in de boekenhoek tot het tijd is om naar de poort te gaan.

De eerste maanden starten we de namiddag met een verhaaltje van Dikkie Dik (Wat een kapoen!), dat we uitvoerig bespreken.

De nog fitte kleuters krijgen de kans om iets te doen waarbij de juf nog moet helpen (IPAD, gezelschapsspel, een moeilijkere puzzel, groot kasteel bouwen,...). Bij mooi weer spelen we soms buiten in de zandbak en/of de speeltuin. We fietsen ook vaak op de speelplaats, tekenen met stoepkrijt, lopen achter de ballen...

De schooltassen worden zorgvuldig weer ingeladen. Als we nog even tijd hebben sluiten we de schooldag af met een terugblikmoment. Om dan bij de eerste bel in de rij te staan wachten.

Symbolen:

Iedere kleuter heeft zijn/haar eigen symbool. Hiermee herkennen ze hun eigen kapstok, mapje en “werkje”. Ze herkennen al snel de symbolen van de andere kleuters, benoemen ze en kunnen ook verwoorden welk symbool bij welke kleuter hoort.

Weekkalender:

Onze kalender beperkt zich tot één week nl. van maandag tot zondag, zodat het voor onze kleuters niet te onoverzichtelijk wordt. Met een pijltje duid ik aan welke dag we zijn. De kleuters kunnen hierop zien wanneer het wel/geen school is; welke juf er in de klas is, wanneer het turnen is, opendeur (en met welke klas) of poppenkast in de zaal, wie jarig is,...

Weerkalender:

's Morgens bespreken we het weer.

Al zingend daag ik de kleuters uit om een passend symbool te vinden.

Opgelet: We spelen enkele keren per dag buiten. Pas de kleding dus goed aan, aan de weersvoorspelling! Ook bij lichte regen spelen onze kleuters graag buiten, met hun kap op. Bij felle regen en/of strenge koude spelen ze in de klas of de zaal.



Daglijn:

In onze zithoek hangen foto's die het verloop van een klasdag weergeven.

Nellie en Cezar spelen hier graag de hoofdrol! De smulmomenten zijn voor Egel.

Dit moet onze kleuters helpen om meer inzicht te krijgen in de opeenvolging van de verschillende activiteiten. Zo krijgen ze meer vat op de tijd.

Helpertje:

Om de beurt komt iedere kleuter aan bod om “helpertje-van-de-dag” te zijn. Die kleuter neemt plaats op de stoel naast de juf en mag het helpertjeshalssnoer aandoen.

Mogelijke taakjes: licht aandoen, deur sluiten, kaars uitblazen, iemand helpen, iets klaarzetten, stoelen onder de tafel zetten, een brief wegbrengen naar een andere kleuterjuf, zorgen voor Egel,...

Ik pas de taakjes aan, aan het kunnen van mijn helpertje zodat hij/zij zich gewaardeerd voelt.

Fit en gezond:

Ook dit jaar kunnen we rekenen op 2 sportieve leerkrachten. Ons eerste turnuur van de week wordt gegeven door juf Silke op maandag (2^e lesuur). Wat een leuke start van de week! Meester Tim zet onze kleuters in beweging op dinsdagochtend. Da's fijn wakker worden!

Daarnaast bewegen we ook in de klas, in de gang, op de speelplaats of in de zaal.

- Ook dit schooljaar werken we verder met "Krullenbol", een motorisch ontwikkelingsprogramma voor kleuters.

Een kind moet een heel ontwikkelingsproces doorlopen om tot schrijven te komen. Lichaamskennis, lichaamsbewustzijn, lichaamscontrole en motorische coördinatie zijn dan ook belangrijke schrijfvoorwaarden. Er komen verschillende vaardigheidsgebieden aan bod: ritmegevoel, ruimtelijke oriëntatie, lateralisatie, handvaardigheid, auditieve vaardigheden, visuele vaardigheden... Voor 3-jarigen betekent dit dat we de nadruk leggen op grootmotorische bewegingen en dit vaak met beide lichaamshelften tegelijkertijd. Er wordt veel belang gehecht aan het speels bewegen, ondersteund door muziek of een versje.

-Onze kleuters krijgen voldoende kansen om buiten te spelen en te bewegen. Om de fietstijden wat minder druk en veiliger te maken, zal er een beurtrol zijn: Op maandag en dinsdag mogen de jongste kleuters (Vossen en Egels) fietsen, op donderdag en vrijdag de oudsten (Konijnen en Panda's). Op woensdag bieden we verschillende bal- en spelmogelijkheden aan.



De puzzeltheek:

In de kleuterschool werken we met een puzzeltheek. De puzzels zijn gerangschikt in verschillende niveaus volgens moeilijkheidsgraad.

Bij het halen van een niveau (gewoonlijk gaat het om een puzzel met meer puzzelstukjes) krijgt je kleuter zelfs een speciale puzzelkroon!

Heen-en-weer -mapje:

Dit plastic mapje met gele rits blijft steeds in de schooltas zitten! Zo komen al de brieven en kattenbelletjes netjes aan.

Ook jij als ouder mag hier antwoordstrookjes of berichtjes in posten.

In de loop van september zal ik via dit mapje ook aangeven wanneer de themabrief digitaal verstuurd is. Zo krijg je de kans om misschien een extra mailadres op te geven.

Brengen en afhalen:

-Probeer uw kleuter op tijd naar school te brengen. Zo mist hij/zij niets van het ochtendritueel en wordt de klasgroep niet gestoord.

Neem, liefst kort, afscheid aan de schoolpoort.

- 's Middags kun je je kleuter afhalen om 12.10 uur aan de zwarte poort. (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)

-Om je kleuter na schooltijd af te halen langs de kleuterspeelplaats, kom je bij het tweede belsignaal tot aan onze rij. Zo kunnen de kleuterjuffen zien welke kleuters wel/nog niet werden opgehaald. Opgelet! Laat wel eerst de fietsenrij van de Lagere School passeren a.u.b.! Als je mij wil spreken, gelieve dan even te wachten tot de meeste kleuters zijn afgehaald, zodat ik het overzicht kan bewaren.

Gelieve de juf te verwittigen indien je kleuter door een andere persoon wordt afgehaald dan gewoonlijk.

Kleuters die niet werden afgehaald brengen we steeds naar de speelplaats van de Lagere School. Een kwartiertje na schooltijd (15.40 uur) begint de betalende, gemelde opvang.

Als je kleuter op woensdag met de bus naar Villa Kakelbont gaat, gelieve zowel mij (of de school) als de gemeente te verwittigen.

Opendeurtje:

Regelmatig spreken we af met onze vriendjes uit de instapklas/Vossenklas. We gaan dan een namiddagje bij hen spelen of zij komen bij ons in de klas spelen. Zo leren de kindjes elkaar beter kennen en ook de juffen. Het vergemakkelijkt ook de overstap van instapklas naar eerste kleuterklas. Dit doen we ook regelmatig met de Konijnen en de Panda's. Onze kleuters kijken echt uit naar deze samenspel-momenten!

Mila Lila:

Mila is een Franstalig popje dat regelmatig met ons komt spelen. Ze zingt liedjes en daagt onze kleuters uit om mee te doen. Onze kleuters vinden dit best grappig en doen dan ook heel graag mee... Weldra zingen en spreken ze een (klein) mondje Frans. Maar het allerbelangrijkste is de kennismaking met een andere taal en er plezier aan beleven!

Cas en Lisa:

We spelen allerlei spelletjes en situaties met de poppen Cas en Lisa. Zij geven extra aandacht aan de relationele en communicatieve vaardigheden bij onze kleuters. Hierbij staat het welbevinden van de kleuters centraal. Zo werken we o.a. aan het zelfvertrouwen, beleefdheid, gevoelens, vrienden zijn, geduld, hulp vragen of geven.

Op 2 momenten zal ik ook foto's vragen van je kind. Je kunt die zowel afgedrukt meegeven als per mail doorsturen. (Ik druk ze dan af in zwart/wit.) In de loop van september mag je een foto meegeven uit de babytijd **en** eentje als kleuter. In de loop van november foto's met één van de basisgevoelens (blij, verdrietig, boos).

Al deze foto's worden verzameld, na bespreking, in leuke klasboekjes en zullen dagelijks (met veel plezier!) ingekeken worden door onze Egels.

STEM:

We hebben 2 IPADS in onze egelklas. Hierop kijken we verhaaltjes en spelen allerlei spelletjes met tikken en slepen. De moeilijkheidsgraad wordt steeds aangepast. Per IPAD kunnen makkelijk 2 kleuters aan de slag. Eerst onder begeleiding, later zelfstandig. Robot BeeBot leren we stap voor stap programmeren. Synchroon tellen en logisch denken komen hierbij goed van pas.

MTiny is ook een robot maar met een joystick. Eerst gaan we oefenen en experimenteren om daarna bewust opdrachten uit te voeren.

Er zijn bij beide robotten heel wat mogelijkheden om de moeilijkheidsgraad aan te passen.

Hoera!

Is je kleuter jarig? Dan is het feest in de klas! We maken een kroon, zingen, blazen kaarsjes uit, smullen een koekje, spelen met een ballon en vertellen een speciaal verjaardagsprentenboek,...

De jarige mag een badeendje uitkiezen en mee naar huis nemen en mag de hele dag Helpertje zijn.

Iedere kleuter kleurt een verjaardagsprent en die verzamelen we in een verjaardagsboekje om mee naar huis te nemen.

Ik trek graag enkele foto's die dag en zet ze in onze gesloten facebookgroep om samen na te genieten.

Opgelet!

We delen geen individuele cadeautjes uit.

Maak je het feestje in de klas toch graag nog wat specialer, hier enkele suggesties:

- Een (zelfgebakken) cake die we samen gezellig mogen opsmullen.
- Een geschenkje voor de klas (boek, kleding voor poppen, speeltje uit Ikea (keukengerief, knuffel, ...), knutselmateriaal, puzzel, prentenboek... Voor suggesties kunt u steeds bij mij terecht.

Maar ook als uw kleuter geen cadeautje meebrengt zullen we hem/haar uitgebreid vieren. Het samen feesten, met de jarige in het middelpunt, is het allerbelangrijkste op die dag!



Iedere dag = fruitdag:

Iedere ochtend voor de speeltijd maken we graag even tijd om een gezond stukje fruit te eten. Denk er wel aan dat uw kleuter het makkelijk en zelfstandig kan opeten. Een appel of peer zal ik wel in partjes snijden (niet schillen). De kleuters kunnen achteraf ook hun handen wassen. Appelsienen en ander moeilijk fruit geef je beter thuis wegens te veel geknoei. Kommetjes, vorkjes en lepeltjes zijn in de klas en kunnen steeds door de kleuters zelf genomen worden. Mag ik toch vragen om het fruit in een doosje mee te geven? Dit is vooral voor mij heel handig. Is uw kleuter niet zo dol op fruit? Probeer eens een wortel of een stuk komkommer, kerstomaatjes, rozijntjes,...

Uitdaging: We maken van elke dag een lekkere-fruit-dag!



Zing je mee?

Na enkele weken brengt je kleuter een versjes- en liedjeskaft mee naar huis. Die mag je thuis bewaren en aanvullen. Telkens we een nieuw lied of versje geleerd hebben, brengt je kleuter dit mee naar huis. Aan jou om te luisteren, mee te doen en het te bewaren in het käftje, maar vooral om er samen plezier aan te beleven

Varia:

- Heeft je kleuter nog regelmatig een ongelukje dan is het handig om een zakje (met 1 onderbroek, 1 lange broek en kousjes) in de klas te bewaren. Wie nog zelden een ongelukje heeft, krijgt eind september de zak met reservekleding weer mee naar huis. In de klas voorzie ik ook reservekleding jongen/meisje, groot/ klein, winter/zomer. Maar thuis tijd nemen om extra te trainen is de boodschap!
- Wil je het jasje van je kleuter voorzien van een lusje? Zo kan hij/zij het zelfstandig weghangen en valt het niet bij de minste aanraking op de grond.
- Gelieve de vaakst gebruikte jas of vest ook van naam te voorzien!
- Als je je kleuter een koek meegeeft, dan liefst een “droge” koek. Chocolade brengt heel wat “plakgedoe” mee. Snoepjes zijn niet toegelaten.

Gezamenlijke activiteiten in de kleuterschool:

- Verkeersdag
- Poppenkast
- Blote-voetenpad
- Kermis
- Herfstwandeling
- Sinterklaas
- Kerstfeest
- Carnaval
- Paasfeest
- Lentewandeling
- Schoolreis
- Sportdag
- Fietsdag
- Opendeur

**Samen maken we er een kleuter-fijn egel-schooljaar van!
Juf Leen**