

Welkom in de konijntjesklas!

Bij juf Silke & juf Julie

Klasbrochure 2024 – 2025



Beste ouders

Welkom in de konijntjesklas van de Vosbergschool! Wij zijn juf Silke en juf Julie en als klasjuffen zullen wij samen met de konijntjes op ontdekking en onderzoek gaan en veel gekke, interessante avonturen beleven!

Met deze brochure willen we jullie graag wat meer informatie geven over onze klaswerking.

Juf Julie werkt dit schooljaar 4/5^e en is elke woensdag thuis. De konijntjes worden op woensdag opgevangen door juf Silke, die alsook de zorg van de konijntjesklas op zich neemt.

Heeft u doorheen het jaar vragen of opmerkingen? Aarzel dan zeker niet om ons aan te spreken of te contacteren. We vinden open communicatie heel erg belangrijk en staan steeds voor jullie klaar. Ons contacteren kan door:

- een briefje mee te geven in het heen- en weermapje van je kleuter
- een mailtje te sturen naar de klasjuf(fen)
- ons na school aan te spreken aan de klas

Mailen kan naar:

juliebaeten@vosbergschool.be

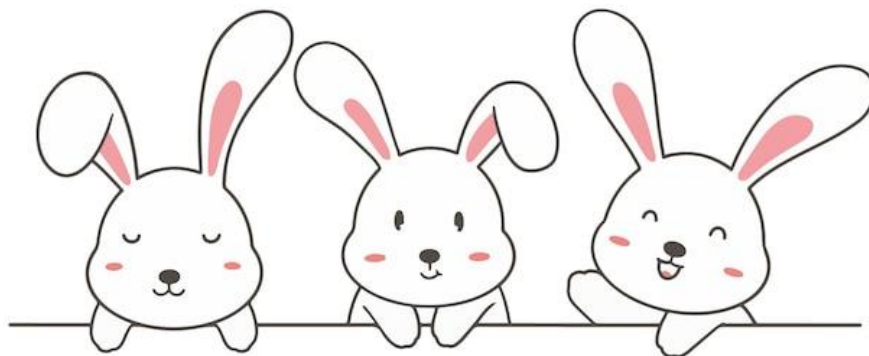
silkevanderauwera@vosbergschool.be

Al onze avonturen kan u volgen op de facebookpagina van onze klas:

De Konijntjes (Vosbergschool).

Deze groep is een privégroep waarin alleen (groot)ouders worden toegelaten om mee te kijken via foto's en filmpjes.

We kijken er alvast naar uit om er een fantastisch schooljaar van te maken!



EEN DAG IN DE KONIJNTJESKLAS

Vanaf **8u20** worden de poorten geopend en worden onze konijnen door de juffen en/of meesters aan de poort begeleidt naar de kleuterspeelplaats. Ook kleuters die reeds in de voorbewaking zitten worden naar de speelplaats gebracht.

Om **8u35** gaat de bel en begint onze dag op school. We verzamelen in onze groene rij en de poorten worden gesloten.

Probeer zeker op tijd te komen naar school. Het is fijn om allemaal gezellig en samen de dag te kunnen starten in ons onthaal. Wanneer uw kleuter te laat is, mist hij/zij een groot deel van het dagverloop en andere kalenders en stoort hij/zij het onthaalmoment.

Indien de poorten reeds op slot zijn, dient u aan te bellen aan de voordeur in de Pastoor Slegersstraat.

Na het legen van onze boekentas en het onthaal kunnen onze kleuters zelfstandig aan de slag gaan in de verschillende hoeken van de klas. De verschillende hoeken bieden genoeg kansen aan de kleuters om te:

- Manipuleren, te construeren (bouwhoek, zandtafel,...)
- Na te bootsen (poppenhoek, poppenhuis,...)
- Te ontdekken, waarnemen, denken, onderzoeken, ordenen, sorteren, (fijne motoriektafel, thematafel, loose-parts,...)
- Getalbegrip (parels rijgen, hamertje tik, gezelschapsspelletjes,...)
- Taalbegrip (boekenhoek, praatmuur, lichttafel,...)
- Creatief bezig te zijn (strijkparels, tekenen aan de lichttafel, knutselen, loose-parts,...)
- Te programmeren en kennis te maken met de beebot en iPads (mediahoek)

De klasjuf voorziet dagelijks ook begeleide activiteiten die aansluiten bij het niveau van de verschillende kleuters en het thema. Dit kunnen zowel knutselactiviteiten als zorgmomentjes zijn waarbij kleuters uitgedaagd worden of extra oefenkansen krijgen

In onze kleuterschool werken we met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kleuters, bij de seizoenen, bij feesten (zoals bv. Sinterklaas, Pasen,...), een gebeurtenis (bv een lange koude periode),.... Het komt er vooral op neer dat het thema de rode draad is doorheen twee, drie of zelfs vier weken en dat er veel variatie is in het aanbod en spel. Bij elke start van een thema krijgt u een themabrief mee met meer informatie over het thema en met de belangrijkste data alsook de verjaardagen van die periode. Lees deze themabrieven steeds aandachtig zodat u steeds op de hoogte bent van het klasgebeuren van de konijntjes.

Op **woensdag** kunnen onze konijnen zich samen met alle andere kleuters uitleven met verschillende soorten ballen tijdens het buiten spelen.

Op **donderdag** en **vrijdag** mogen onze konijnen samen met de panda's fietsen op de grote fietsen tijdens de speeltijden.

Kinderen die thuis gaan eten worden om **12u10** naar de poort gebracht door één van de leerkrachten. De andere kleuters blijven gezellig in de klas of buiten picknicken.

Vanaf **13u15** kan uw kleuter terug op de speelplaats als hij/zij thuis eet.

In de namiddag starten onze lessen opnieuw om **13u30**.

Onze kleuters worden op het einde van de dag, om **15u25**, opgehaald aan de rij onder het afdak van de kleuterspeelplaats.

ETEN EN DRINKEN

Voor elke speeltijd krijgen onze konijnen steeds de kans om te eten. Bij de ochtendspeeltijd is dit fruit, bij de laatste speeltijd zijn dit koekjes. Op woensdag blijven de koekjes thuis omdat het dan maar een halve dag school is.



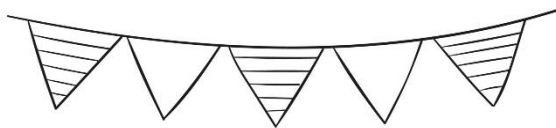
Nog enkele afspraken:

- Fruit en koekjes steken we zonder papiertje in een doosje MET naam.
- Koeken met chocola en/of snoep zijn niet welkom op school.
- Appels, peren,... kunnen door de juf op school in stukjes gesneden worden

Onze kleuters nemen een hervulbare drinkfles met water mee naar school. Deze verzamelen we elke ochtend in ons karretje. Zo kunnen onze kleuters doorheen heel de schooldag drinken. Is de drinkfles leeg, dan vullen we deze opnieuw bij.

Na de speeltijd van 10u15 krijgen onze kleuters ook de kans om een bekertje melk te drinken.

Voorzie op de fruit-, koek-, brooddozen en drinkfles steeds de **naam** van uw kleuter.



VERJAARDAGEN

Één van de belangrijkste gebeurtenissen waar elke kleuter hard naar uit kijkt, is zijn/haar verjaardag. Deze moet dus ook zeker in de klas gevierd worden! Elke kleuter mag op zijn verjaardag (of rond zijn verjaardag) plaats nemen op de verjaardagsstoel, kaarsjes uitblazen, een cadeautje kiezen,... Kortom, een heus feest!

Bij een verjaardag hoort ook een traktatie. Hieronder kort even de afspraken in verband met trakteren in de klas:

- Individuele cadeautjes of snoep zijn niet toegelaten.
- Kies voor een sobere of gezonde traktatie die gemakkelijk te eten is door onze konijntjes
- Geen chocolade
- Geen ijsjes

Twijfelt u over de traktatie die u wilt meegeven? Bespreek dit dan eerst even met de klasjuf om teleurstelling te vermijden.

Onze klas heeft ook een verlanglijstje om de klas mee te laten groeien. De link naar het verlanglijstje kan u hieronder terugvinden. Deze cadeaulijst is geheel vrijblijvend en kan inspiratie geven. Kiest u iets van deze lijst? Gelieve dit dan ook te schrappen. Doorheen het jaar worden er regelmatig items toegevoegd.

<https://www.mijnverlanglijst.eu/v/tlnmh6/konijntjesklas-verlanglijstje>

KEUZEBORD

In de loop van het schooljaar gaan we in de tweede kleuterklas ook aan de slag met een keuzebord. Het keuzebord geeft onze kleuters een overzicht van welke activiteiten er gedaan kunnen worden in de klas en welke hoeken er open of gesloten zijn. De kleuters kiezen met hun eigen symbool waar ze gaan spelen en hangen dit bij de overeenkomende hoek. Ze zijn hierbij verantwoordelijk voor hun eigen symbool. Willen ze ergens anders gaan spelen, dan verhangen ze hun symbool door een nieuwe hoek te kiezen. De kleuters kiezen zelf in welke hoek ze gaan spelen, toch houden we de keuzes van onze kleuters in de gaten. Zo gaan we 'eentonig' spel vermijden door kleuters te motiveren om af en toe ook in een andere hoek te gaan spelen en ontdekken.



ZILL

In onze kleuterschool werken we met de ZILL-doelen. Hierbij streven we zoveel mogelijk de totaalontwikkeling van elk kind na. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en wij gaan met onze doelen en activiteiten elke kleuter verder proberen te brengen in zijn of haar ontwikkeling. We zetten hierbij heel erg in op het welbevinden en de betrokkenheid van onze kleuters en werken zo aan de persoonsgebonden ontwikkeling. Daarnaast komen er ook allerlei cognitieve, technische, muzische... doelen voor in onze activiteiten waarmee we de cultuurgebonden ontwikkeling stimuleren.

ZORG

Bij het aanbieden van onze verschillende activiteiten houden we rekening met het niveau van elke kleuter. Hierbij passen we zelf onze activiteiten aan naargelang wat elke kleuter al wel/nog niet kan. Dit noemen we differentiëren. We streven er bij elke kleuter naar om zoveel mogelijk succeservaringen te behalen. Deze verschillende activiteiten (tellen, sorteren, rangschikken, benoemen, programmeren,...) worden steeds in een speels kader aangeboden. Door te differentiëren spelen we in op de noden van al onze kleuters.

Op dinsdag voormiddag komt juf Silke langs in onze klas om zorg te geven. Tijdens deze zorgmomenten krijgen de kleuters extra oefenkansen of extra uitdagingen. Zo kan er tijdens de zorgmomenten een activiteit herhaald worden wanneer deze nog te moeilijk ging. Of moeilijker gemaakt worden door extra uitdaging.

OUDERCONTACT

Tijdens het schooljaar zijn er 2 momenten waarop we jullie uitnodigen in de klas om de ontwikkeling van uw zoon/dochter te bespreken. Deze oudercontacten worden dan ook gebaseerd op de verschillende observaties van de klasjuf alsook van de zorgjuf. De data van deze oudercontacten worden u tijdig meegedeeld.

Om deze oudercontacten vlot te laten verlopen, vragen we u om uw zoon/dochter niet mee te nemen naar het oudercontact. Zo kunnen de klasjuf en de ouders ongestoord praten over de ontwikkeling van uw kleuter.

TURNEN EN ZWEMMEN

Onze kleuters gaan twee keer per week turnen met meester Tim.

Dit doen ze op **dinsdag namiddag** en **donderdag namiddag**. 1 keer per maand zal het turnen op donderdag niet doorgaan (omdat de andere kleuterklas dan gaan zwemmen is) en turnen we op **vrijdag namiddag**.

Vanaf de tweede kleuterklas gaan onze kleuters ook zwemmen. Meer informatie en de data kon u eerder deze maand al ontvangen via meester Tim.

1 keer per maand gaan wij op donderdag zwemmen. Hiervoor gaan we met de bus naar het zwembad van Kontich. Om tijdig aan het zwembad te zijn vertrekken we reeds met de bus op school om **13u20**. Gelieve uw kleuter op de zwemdagen dus zeker te laten ineten. Om het omkleden zo vlot mogelijk te laten verlopen hebben we ook **helpende handen** nodig bij het aan- en uitkleden van onze kleuters. Ik wil hiervoor beroep doen op jullie (ouders) alsook de grootouders of andere mogelijke helpers. Kan u mee hepen bij het omkleden op donderdag namiddag? Laat het even weten aan de klasjuf.

Wat kan u als ouder doen om het omkleden vlot te laten verlopen?

- Laat uw kleuter zich thuis zoveel mogelijk zelf aan- en uitkleden.
- Leer hem/haar ook om de kledij 'juist' uit te doen (mouwen goed trekken, kousen niet binnenstebuiten,...)



- Doe **GEEN** kousenbroeken, jeansbroeken, spannende broeken,... aan bij uw kleuter. Bij voorkeur komen we allemaal in **jogging** naar school op de zwemdagen.
- Kleuters met lange haren hebben een staartje in hun haar.

Voorzie op de handdoek, zwemzak, jas, trui, broek,... de **NAAM** van uw kleuter zodat we achtergebleven spulletjes correct kunnen terugbezorgen. Bedankt!

HEEN-EN WEERMAPJE

Brieven en andere belangrijke documenten geven we mee in het heen-en-weermapje van onze konijnen. Ook u kan als ouder via dit mapje communiceren met de juf. Dit mapje blijft altijd in de boekentas zitten en wordt elke dag gecontroleerd door de klasjuf.

KNUTSELTAAS

Elk konijn heeft ook zijn/haar eigen knutseltas waarin op het einde van het thema alle knutselwerkjes mee naar huis gegeven worden. Gelieve deze knutseltas steeds de volgende schooldag terug mee naar school te geven. Bedankt!

LIEDJES- EN VERJSESMAP



In een kleuterklas wordt er heel veel gezongen. Omdat het steeds leuk is om mee te kunnen zingen, of om te begrijpen wat uw kleuter zingt, geven wij de aangeleerde liedjes en versjes mee naar huis. In de loop van het begin van het schooljaar krijgen jullie de liedjes-en versjesmap mee naar huis waarin de eerste liedjes en versjes zitten. Doorheen de rest van het schooljaar krijgen jullie de nieuwe liedjes mee in het heen-en-weermapje en kunnen jullie ze thuis bij de andere liedjes verzamelen.

In onze kleuterschool werken we ook met verschillende methodes.

KRULLENBOL

Met krullenbol gaan we op een heel speelse manier aan de slag met verschillende (groot)motorische bewegingen als voorbereiding op het leren schrijven. Doorheen de hele kleuterschool worden de verschillende bewegingen en vormen aangebracht en wordt er zo gewerkt aan ritmegevoel, visuele vaardigheden, ruimtelijke begrippen, handvaardigheid,... en dat allemaal op leuke muziek.



CAS & LISA

Ook werken we met onze kleuterschool aan de sociale en communicatieve vaardigheden met de methode "Cas & Lisa". Aan de hand van verhaaltjes, situaties met de handpoppen leren onze kleuters hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren. Bijvoorbeeld het aangeven van hun grenzen wanneer ze iets niet leuk vinden, wat zeg je als je iets krijgt of graag wilt,...

MILA LILA

Ook werken we in de tweede kleuterklas verder met Mila Lila en maken onze konijnen zo verder kennis met de Franse taal aan de hand van leuke liedjes, versjes, verhalen,...



MEDIA-VAARDIGHEDEN

In onze klas kunnen de kleuters regelmatig aan de slag gaan met de iPads. Hierbij laten we hen voornamelijk kennis maken met het scannen van QR-codes waarbij ze vervolgens kunnen luisteren en/of kijken naar verschillende prentenboeken of informatiefilmpjes binnen het thema.

Daarnaast bieden we ook verschillende apps aan waarmee de kleuters kunnen programmeren, stop-motion-filmpjes maken,... Om te vermijden dat de kleuters een hele dag bij de iPad zitten, wordt er gebruik gemaakt van een timer die aangeeft wanneer de kleuters moeten wisselen.

Daarnaast gebruiken we in de klas ook regelmatig de Bee-bot. Hiermee leren de kleuters op een speelse manier programmeren. Ze moeten het bijtje namelijk de juiste weg laten afleggen en hierbij elke stap ingeven.

TAALVAARDIGHEDEN

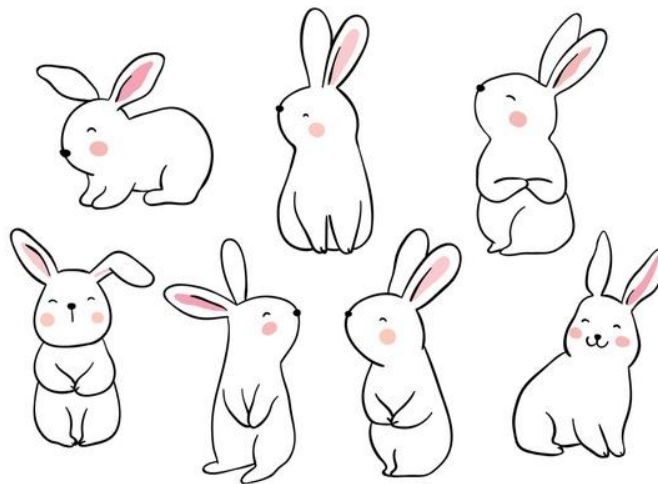
Vanaf de tweede kleuterklas gaan we ook meer en meer letters aanbieden in onze hoeken en in de klas. Zo gaan we naast de drukletters ook de geschreven letters aan bod laten komen. Daarnaast zetten we ook erg in op de klanken. Doorheen de verschillende thema's zullen we regelmatig een klank centraal zetten die we herhalen tijdens verschillende leuke taal- en klankspelletjes.

Ook zullen er regelmatig woordkaarten aangeboden worden, alsook de namen van onze kleuters aan de lichttafel. Zo kunnen de kleuters deze letters natekenen of overschrijven en willen we hun ontluikende geletterdheid prikkelen.

PUZZELLEN

Net als in de andere kleuterklassen kunnen onze konijnen ook in onze klas regelmatig puzzelen. Hierbij worden er opnieuw verschillende vaardigheden geoefend, zoals: het afwerken van een opdracht, ruimtelijk inzicht, betrokkenheid,...

Na het maken van 3 puzzels van eenzelfde niveau krijgen onze kleuters een puzzelkroon mee.



Heeft u nog vragen? Dan mag u ons steeds contacteren via e-mail, een briefje of ons aanspreken op school.

We kijken er ontzettend hard naar uit om samen met onze konijntjes en met jullie er een ontzettend fijn, leerrijk en te gek schooljaar van te maken!

Juf Silke & juf Julie