Klasbrochure 2026 – 2027

Naam: _____

Welkom in L5 bij juf Dominique Mandemaker en juf Ilse Moons

1. Even kennismaken

Juf Dominique - dominiquemandemaker@ozcsvorselaar.be

- Werkt dit schooljaar 1/2 op donderdag en vrijdag en in de onpare week op woensdag

Juf Ilse – ilsemoons@ozcsvorselaar.be

- Werkt op maandag,dinsdag in L5 en in de pare week op woensdag twee lesuren

2. Benodigdheden

- Turnzak en turnoutfit, brooddoos/koekendoos/drinkbus
- Gelieve brooddozen, koekendozen en drinkbussen **van naam te voorzien** en **geen** koeken in **papiertjes** of boterhammen in **zilverpapier** me te geven.
- Al het andere schoolmateriaal is aanwezig op school MAAR we vragen om mee erop te letten dat uw kind hier **zorg voor draagt**.
- Materiaal, dus ook schoolboeken, dat kwijt is geraakt of stuk is door gebrek aan zorgzaamheid moeten de kinderen zelf compenseren.

3. Algemene richtlijnen aankomst en vertrek school

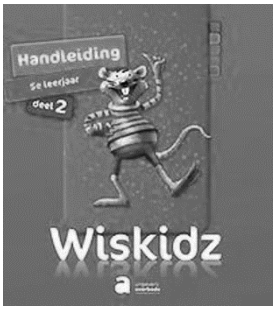
- Aankomst in de school:
    - Voorbewaking tussen 7.00 uur en 8.20 uur (betalend aan de gemeente)
    - Tussen 8.20 uur en 8.35 uur zelfstandig en rustig naar de klas komen
    - Na 8.35 uur ben je te laat en bel je aan de zwarte poort (Pastoor Slegersstraat)
    - Wie te vaak te laat komt (niet omwille van file, doktersbezoek, … wordt aangesproken door de leerkracht en/of directie.

- Vertrek uit de school:
    - Wie zelfstandig naar huis gaat per fiets of te voet, via de grijze poort (Pastoor Slegersstraat), steeds onder begeleiding van een leerkracht
    - Wie wordt afgehaald, via de zwarte poort (rij onder het afdak)
    - Wie in de nabewaking (betalend) blijft (15.40 uur – 18.00 uur) blijft op de speelplaats

4. Ssst … hier wordt gewerkt!

Bij het begin van het schooljaar merkte u het al. Een heleboel boeken, schriften en kaftjes. Nu nog onbeschreven en vrij leeg, aan het einde van het schooljaar vol lettertjes en cijfertjes en elk kaftje goed gevuld. Even op een rijtje:

Wiskunde 'Wiskidz'



- 14 blokken dus 14 werkboekjes
- Kladschrift voor instructieoefeningen
- Blauw plastic mapje voor extra blaadjes
- Onthoudboekje (indien nodig)

- Eén blok bestaat uit 12 lessen, dat zijn in principe 6 lessen per week.
- Per les een **'Ik ontdek-kader'**. Die geeft de leerstof van de les beknopt weer.
- Na de klassikale instructie kiezen de kinderen zelf een spoor uit dat ze willen volgen voor de betreffende les.
  - Matrozenspoor (miniklas → veel begeleiding)
  - Kapiteinspoor (korte begeleiding en dan zelfstandig)
  - Piratenspoor (grotendeels zelfstandig, maken ook verdiepende oef.)
  - De oefeningen die ze maken, verschillen van spoor tot spoor.
  - Soms bieden we ook een werkblad aan met basisoefeningen. Dan zal mogelijks een les niet of amper gemaakt zijn.
- Er zijn aparte **onthoudboekjes** die in de klas gebruikt kunnen worden en eventueel mee naar huis genomen worden (nadat dit afgesproken werd).
- Na twee blokken volgt een grondige herhaling aan de hand van de toetsenwijzer per vakonderdeel
  - GK = getallenkennis
  - B = bewerkingen
  - MR = meten en metend rekenen
  - MK = meetkunde
  - POD = probleemoplossend denken.). Deze toetsenwijzers worden deels in de klas gemaakt en deels als huiswerk.
- Daarop volgt de overzichtstoets (wordt een week op voorhand aangekondigd). Deze wordt verdeeld over twee of drie momenten.
- **Juf Ilse** geeft steeds het onderdeel **getallenkennis (GK)** en **bewerkingen (BW)**. Het onderdeel GK zal dus ook steeds op een dinsdag getoetst worden

Nederlands 'Taalkanjers Taal'

- ❖ Werkschrift A/B/C/D/E (Rood)
- ❖ Taalboek A/B (omkeerbaar!!!)
- ❖ Lijntjesschrift A5
- ❖ Rode kaft voor extra werkbladen

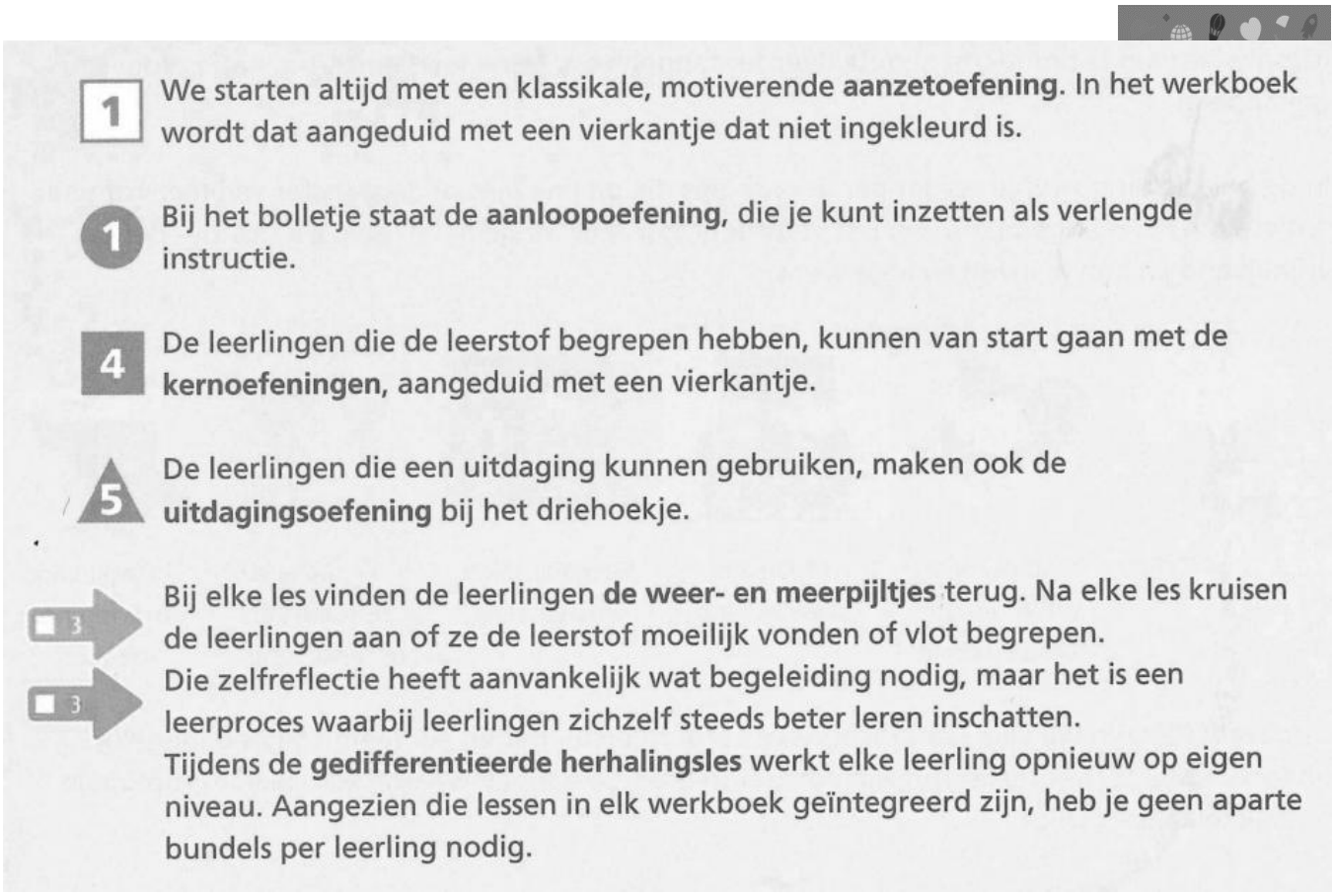
- Per werkboekje zijn er 2 thema's. Per thema zijn er steeds 2 gedifferentieerde herhalingslessen (H1 & H2) met meer en weeroefeningen. Ze duiden op de pijltjes aan welke oefeningen ze gaan maken (groen = nog wat extra basisoefeningen (verbredend), blauw = moeilijkere oefening (verdiepend))
- Er is veel aandacht voor (nieuwe) woordenschat tijdens de lessen. Deze woordenschat wordt in een aparte bundel behandeld.
- Een thema duurt ongeveer twee weken, daarna volgt een toetsweek
- Voor een **toets taalbeschouwing** krijgen de leerlingen een **roze toetsenwijzer** mee. Daarop staat wat ze moeten leren, waar ze de oefeningen vinden, nog extra tips en op de achterzijde enkele beknopte oefeningen.
- Juf Ilse geeft de lessen taalbeschouwing (TBS)

Nederlands 'Taalkanjers Spelling'

- ❖ Werkschrift A/B/C/D/E (Geel)
- ❖ Lijntjesschrift A5 (Spelling en begrijpend lezen)
- ❖ Rode kaft met extra werkbladen spelling

- 3x 25 minuten spelling per week
- Telkens één spellingsmoeilijkheid centraal
- Na 3 lessen steeds een gedifferentieerde herhalingsles met meer en weeroefeningen. Ze duiden op de pijltjes aan welke oefeningen ze gaan maken (groen = nog wat extra basisoefeningen (verbredend), blauw = moeilijkere oefening (verdiepend))
- Voor een **toets spelling** krijgen de leerlingen een **toetsenwijzer** mee. Daarop staat wat ze moeten leren, waar ze de oefeningen vinden, nog extra tips en op de achterzijde enkele beknopte oefeningen.
- De leerlingen krijgen ook wekelijks een huistaak en/of een BLOON-taak mee. Beide om veel oefenkansen te hebben want wie schrijft die blijft (mee met de leerstof).
- BLOON-taal staat voor: Bekijken, Lezen, Omdraaien, Opschrijven, Nakijken. Deze methodiek blijkt zijn vruchten erg af te werpen.
- Juf Ilse geeft spelling.

Een overzicht van de werking van de taalmethode voor Nederlands en spelling:



Kwartiermakers

- Elke dag een kwartier lezen.
- Op dinsdag leest de leerkracht voor om zo boeken voor te stellen aan de kinderen.
- Extra aandacht voor lezen:
    - Voorleesweek
    - Jeugdboekenmaand
- We gaan actief op zoek naar leesmateriaal dat bij elk kind past, dat kunnen dus ook kranten, tijdschriften, strips, handleidingen, …. zijn.
- De klasbib wordt telkens opgefrist en gedurende het jaar aangevuld met boeken uit de bib van Rumst waar we maandelijks naar toe gaan. Hier hebben de kinderen een eigen bib-kaart ter beschikking.
- Voorop staat steeds het leesplezier en -motivatie

Frans 'Casse cou'

- 8 werkboekjes (cahier)

- ❖ Lijntjeschrift
- ❖ Geel ringmapje voor extra oefeningen

- De handleiding bestaat uit 8 modules, met daarin telkens 10 actes (lesjes)
- Elke module start met 'un défi' (een uitdaging) waarop de lessen en woordenschat gebaseerd zijn.
- De QR-codes bij de lessen helpen de kinderen met de Franse uitspraak. En ook met het leren leren.
- Na 5 actes volgt een 'Révision' (herhalingsles) met encore (groen) en encore-plus (blauw). Dit is gelijkaardig aan de werkwijze in de boekjes van Nederlands. De kinderen maken of de groene of de blauwe oefeningen.
- Deze handleiding focust zich op het spreken en beluisteren van de Franse taal. De belangrijkste eindtermen Frans zijn dan ook dat kinderen eenvoudige conversaties in het Frans kunnen voeren en dat de kinderen spreekdurf ontwikkelen.
- Het schrijven is kopiërend schrijven maar daarin kan eventueel gedifferentieerd worden. Op het kopierend schrijven wordt streng gekeken, ook thuis best je kind aansporen om na de kijken.
- Mondelinge vaardigheden zijn heel belangrijk! Waarop kan je thuis zeker letten:
  - De woordenschat heel veel oefenen (Scoodle Play, woordkaartjes, dingen benoemen in huis of in de winkel, …)
  - Les structures zijn kleine zinnetjes die ze heel vaak moeten oefenen en kunnen beantwoorden. Het zijn de eerste dialoogjes die ze in het Frans zullen leren. Deze regelmatig oefenen is dus van capital belang.
  - Grammaire moeten ze kunnen toepassen bv. Werkwoorden juist uitspreken.
  - Steeds un/une goed bij zelfstandige naamwoorden leren.
- Toetsen zijn er 3 niveaus. Aanloop, Kern, Uitbreiding. De letter onderaan de toets geeft weer welk niveau de toets heft (A-K-U). Dit wordt bepaald doorheen het jaar en kan veranderen indien nodig.
- Op Scoodle Play kunnen de kinderen oefenen en is er een actieve chatbot die hen begeleidt.

- ❖ Losse werkboekjes per thema

- We werken aan 7 verschillende thema's in het leerwerkboekje.
- Het is een handleiding voor Christelijk gelovige, anders gelovige en niet gelovige kinderen.
- Deze methode is gericht op heel het kind (hoofd, hart, lichaam, geest). Bijvoorbeeld: filosoferen (hoofd), praten over gevoelens (hart), actieve werkworm (lichaam), spirituele dingen (geest).
- In deze handleiding is er een speciale aandacht voor geweldloze communicatie.

Wereldoriëntatie

- ❖ Groene ringmap met de themabundel

- Thema's: We vliegen erin, België, Wereldoorlog II, Elektro Kick, Bestemming Europa, De Romeinen
- Bosklassen 12 mei – 16 mei 2025 (aparte infoavond volgt nog)
- Dit jaar gaan de kinderen op uitstap 'Europa' waar ze in spelvorm meer leren over Europa en de werking van het Europese parlement. Deze workshop wordt gecombineerd met een educatieve activiteit ter plekke.
- Verder komen gedurende het jaar de verkeerlessen van VSV en actuele thema's aan bod. We doen dan ook mee aan de grote verkeerstoets in april. De verkeerslessen worden gegeven door juf Ilse
- Ook actua wordt door juf Ilse gebracht, hierbij zullen de kinderen zelf regelmatig een artikel moeten verkennen en presenteren aan de klas. Ook zal de actualiteit via het digibord gevolgd kunnen worden door bijvoorbeeld het nieuws van Karrewiet.

5. Afspraken

Verbeteren

- Verbeteren met groene balpen
- Voor wiskunde en Nederlands is er een aparte verbeterhoek waar ze met paarse balpen enkel de fouten mogen aanduiden. Op hun plaats kunnen ze dan hun fout zelf verbeteren en moeten ze hun denkproces herhalen.
- Oefeningen die klassikaal zijn verbeterd, worden niet meer extra nagekeken.

In orde zijn

- Als kinderen met iets niet in orde zijn, wordt dit aangeduid op een maandlijst. Iedereen kan wel eens iets vergeten dus één of twee streepjes zijn geen probleem.
- Wanneer er erg veel streepjes moeten worden gezet, wordt er contact opgenomen met de ouders om dit bij te sturen. Er worden dan oplossingen gezocht.
- Gelieve je kind hier dus bij te begeleiden. Niet door alles zelf te doen maar door mits toezicht je kind dit zelf te laten doen. Gebruik zeker agenda als hulpmiddel hierbij, bijvoorbeeld door de planning samen in te vullen.

Ineten

- Ineten is in de klas en instantnoedels zijn niet meer toegelaten. (Zie schoolreglement)

6. Lichamelijke opvoeding

- Deze lessen worden gegeven door meester Tim
- Hij verwacht ook dat de leerlingen in orde zijn en hun materiaal bij hebben.
- Zwemmen gaat door in een mobiel zwembed gedurende 5 weken.
- Voor jongens is aansluitende zwembroek verplicht.
- Als u kind niet kan of mag meezwemmen, gelieve dan een briefje of een mededeling in de agenda te schrijven. Wie niet meekan, blijft op school.

7. Agenda

- Een werkinstrument om het zelfstandig leren te bevorderen
- Op maandag worden de taken voor een hele week ingeschreven. De kinderen hebben dus tijd tot de volgende maandag om die taken te maken.
- Een gespreide huistaak
    - blauw: op de dag dat ze is aangekondigd,
    - groen op de dag voordat ze moet worden afgegeven
- Toetsen (in rood ingeschreven) → een week op voorhand aangekondigd
- De agenda → wekelijks handtekenen
- Briefjes van afwezigheid zo snel mogelijk mee te geven aub
- Toetsen → gehandtekend tegen de volgende dag

8. Digitale leerplatformen

Scoodle Play

- Voor Nederlands en spelling en Frans, wiskunde voorlopig niet
- Wachtwoorden en instructies → zie apart blad
- Vrij oefenen, bv in functie van dictees
- Verplichte huistaak (moet wel tegen de dag erop gemaakt zijn)
- Gebruikt om te remediëren of verdiepen van leerstof

9. Kiva

- Kiva is een Fins anti-pestprogramma dat we hanteren op school.
- Vlaamse Kiva-scholen ondervinden dat leerlingen vaardiger worden in het aanpakken van ruzies en conflicten en dat het aantal pesterijen afneemt. Kiva onderscheidt zich van veel andere antipestprogramma's door de grote nadruk op de rol van alle leerlingen en de groepsgerichte aanpak bij het stoppen van pesterijen. Dankzij dit antipestprogramma genieten slachtoffers meer steun en begrip. Pesters ondervinden meer tegenstand en dat doet hen inbinden.
- Ook voor leerkrachten heeft Kiva gunstige effecten. Ze delen dezelfde visie en taal om over pesten te spreken, werken meer samen en ondervinden het voordeel van een verhoogde competentie op vlak van de aanpak van pestproblemen.
- Zoals eerder vermeld, is dit programma er voor alle leerlingen en ligt de focus op geweldloze communicatie. Uiteraard wil dat niet zeggen dat het meteen werkt en er nooit eens ruzies zullen zijn. Indien u dit toch nog ervaart, denk dan aan de volgende dingen:
    - Praat met uw kind, let op, verhalen zijn vaak emotioneel geladen en zijn maar één kant van het verhaal
    - Kom met ons praten, liever een keer te veel dan te weinig maar probeer een positief verhaal te brengen naar de kinderen en naar de schoolomgeving.