Welkom
in het 2de leerjaar!

Infoboekje ouders

Schooljaar: 2026-2027

Woord van de klasleerkracht

Beste ouder(s),

Het is zover!
Uw zoon/dochter zit in een nieuwe klas en dat is even wennen.
Niet alleen aan de nieuwe meester, maar ook aan de andere manier van lesgeven, gewoonten,
de nieuwe methode van taal en niet te vergeten de afspraken en leefregels.
Deze brochure dient ter ondersteuning, want er komt heel wat informatie op u af.
Mocht u naar de toekomst toe nog vragen hebben, aarzel dan niet om mij te contacteren
via e-mail: jens.lasters@ozcsvorselaar.be. Alle vragen zijn welkom en ik zal ze voorzien van een passend antwoord.

Ik wens jullie kind alvast een leerrijk schooljaar toe met een fijne samenwerking!

HET ABC VAN L2

A

Agenda: nieuw voor de kinderen van het 2de leerjaar. Deze wordt dagelijks ingevuld en alle dagen nagekeken door de leerkracht. Ouders kijken dit dagelijks na en paraferen.

Afspraken: De kinderen worden beoordeeld op aandacht, zorg en gedrag. Deze aandachtspunten worden weergegeven in het rapport op het blad met 'sociale vaardigheden'.

Afwezigheden: Zie schoolreglement. Vroeger op vakantie vertrekken tijdens de schooluren mag niet! Eventuele gemiste lesuren zullen niet worden ingehaald. Ook rapporten zullen niet op voorhand meegegeven worden.

B

Boeken: werkboeken voor taal, wiskunde, spelling, godsdienst en schrift.

Bingel: een digitaal leerplatform waarop de leerlingen vrij kunnen oefenen thuis of in de klas. Alle kinderen krijgen een persoonlijke login bij aanvang van het nieuwe schooljaar.

Brieven en invulstrookjes: gelieve zo snel als mogelijk terug mee te geven naar school.

Beloningen: positief gedrag wordt beloond met een leuk woordje, schouderklopje, eens applaus krijgen door de kinderen van de klas.
Materiële beloningen worden tot het minimum beperkt. We moeten ons best doen om er zelf beter van te worden. Niet om de beloning te willen krijgen.

Bewegingstussendoortjes: elke dag proberen we enkele bewegingstussendoortjes te Integreren in het klasgebeuren. Zo is er een goede afwisseling tussen aandachtig werken en een korte ontspanning.

Bibliotheek: maandelijks brengen we een bezoek aan de bibliotheek van Rumst. Alle kinderen kiezen dan drie boeken uit om te lezen in de klas.

Boektoppers / boekenpakketten ówobbe en Basú: vrijblijvend te bestellen bij aanvang van het schooljaar.

C

Contractwerk: tijd-over-werkjes. Als de kinderen een momentje vrij hebben, kunnen zij een werkje kiezen: kleurplaat, rekenopdracht, schrijfopdracht…

D

Differentiatie: Kinderen werken op hun niveau. Dat vertaalt zich in de werkboeken zo dat niet elke werkschrift er hetzelfde zal uitzien op het einde van het schooljaar. Sommige kinderen hebben meer werk verricht omdat ze nu eenmaal heel bedreven zijn in een bepaald vakgebied. Het belangrijkste is dat niemand zich verveelt als hij/zij klaar is met de basisopdrachten. Basisopdrachten die natuurlijk door alle kinderen moeten gemaakt worden, zodat ze een goede "basis" hebben om naar het 3de leerjaar te gaan.

E

Eigen inbreng: nauw aansluitend bij de leefwereld van de leerlingen, is voor ons de uitdaging. Betrokkenheid verhogen door: plaats te maken voor thema's gekozen door leerlingen, tijd te maken voor verhalen van kinderen. (iedereen heeft tenslotte talenten)

F

Fruit: Zoals iedereen weet, is fruit gezond. Op school verwachten we dat alle kinderen minstens één stuk fruit eten. Graag in stukken gesneden. Dat is gemakkelijk!
Woensdag = fruitdag op school. We eten dan geen koeken op de speelplaats.

G

Godsdienst: hier gebruiken wij de methode 'Sterren aan de Hemel'. Geweldloze Communicatie en ontmoeting staan centraal. Via rijke werkvormen en activiteiten binnen verschillende thema's worden Bijbelverhalen verkent, verdiept en verwerkt.
Ook levensvragen van de kinderen krijgen hier een plek.
Onze school neemt ook jaarlijks deel aan het advent- en vastenproject van Broederlijk Delen.
Groepswerk: ieder heeft zijn taak. Alle leerlingen nemen de verschillende taken (materiaalbaas, stiltekapitein, tijdsbewaker…) op zich. (Doorschuifsysteem)

H

Huiswerk: een helpende hand is nooit overbodig. Maximum ± 20 minuten.
Wordt in de klas uitgelegd. **Maandag, dinsdag en donderdag = huiswerk**

I

ICT (computerles): in de klas proberen we het computergebruik in het klasgebeuren te integreren doorheen de verschillende vakgebieden. Ook op maat gemaakte ICT-lessen worden uitgewerkt door onze ICT-leerkracht meester Sam zodat we er in de klas mee aan de slag kunnen gaan.

J

Jarig?: snoep graag beperken tot het absolute minimum. Een cake zonder de nodige extra's op mag, maar een gezonde verrassing is ook steeds welkom!

K

Klasafspraken: worden met de kinderen gemaakt en gevisualiseerd in de klas.

Knutselen: elke vrijdagnamiddag gaan we creatief aan de slag.

Kwartiermakers: Elke dag wordt er een kwartier vrijgemaakt om zelfstandig te lezen. Wie veel leest is opmerkelijk beter in het begrijpen van talen en hun structuur, ook in andere talen.

Kiva: een schoolbreed, preventief, universeel antipestprogramma dat ontwikkeld is In Finland. In elk leerjaar worden jaarlijks tien KiVa-lessen gegeven over thema's als groepsdruk, communicatie, respect en (het herkennen, oplossen en voorkomen van) pesten.

L

Lichamelijke opvoeding: lessen L.O. afgewisseld met zwembeurten.

Turnuniform van de school (zie schoolreglement).

Luizen: indien u luizen vaststelt bij uw kind, gelieve dit te melden aan de klastitularis. Als school kunnen wij slechts informeren indien we op de hoogte gesteld zijn.

Lezen: erg belangrijk in het 2de leerjaar. Oefen dus ook thuis met regelmaat!

M

Muzische vorming: dit omvat beeldopvoeding, muzikale opvoeding, dramatisch spel bewegingsexpressie en muzisch taalgebruik. Hier proberen wij zoveel mogelijk in thema's te werken aansluitend bij W.O. of bij het seizoen waarin we ons bevinden.

Maximumfactuur: bedraagt 110 euro (vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs). In dit bedrag zitten al onze uitstappen vervat (excursies, toneel, theater, sportdag…). Veel schoolmateriaal is beschikbaar in de klas. Dit materiaal gaat niet mee naar huis.

Medicatie: de school dient geen medicatie toe. Indien nodig moet hiervoor een bijkomend formulier voor worden ingevuld. (zie schoolwebsite: rubriek 'info' -> 'documenten en folders')

Maaltafels: dit is het leerjaar om ze vanbuiten te leren. Welke trotse rekenkampioenen zullen op het einde van dit schooljaar thuiskomen met hun maaltafeldiploma?

Mila Lila: Een leuke en leerrijke lessenreeks om via liedjes en verhaaltjes het Frans spelenderwijs onder de knie te krijgen. Ook een beetje Frans leren doen we in het 2de leerjaar.

N

Nieuwe leerstof: in het tweede leerjaar krijgen de kinderen een massa nieuwe leerstof te verwerken. Deze nieuwe leerstof wordt telkens op dezelfde manier aangebracht. Er wordt gewerkt met veel materiaal en dit materiaal wordt ook zichtbaar gemaakt in de klas.

O

Oudercontact: november / maart / einde schooljaar (facultatief)

(data worden meegedeeld in de maandelijkse nieuwsbrief)

Ongewettigd afwezig: dit wordt gemeld aan het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding). Gevolgen: inhouden schooltoelage, niet uitreiken van het getuigschrift.

Oudervereniging: wil je aansluiten bij een warme, gezellige groep mensen die het schoolgebeuren mee vorm geeft? Aarzel dan niet om je aan te sluiten bij de oudervereniging. (meer info op de schoolwebsite).

P

Proeven / toetsen: In het 2de leerjaar wordt er nog niet gestudeerd voor toetsen. Wel wordt de leerstof grondig herhaald in de klas. Toetsen worden telkens voorafgaand aan het rapport meegegeven naar huis en gehandtekend terug meegegeven. Eindtoetsen blijven op school en worden overlopen tijdens het oudercontact in juni. Er wordt op de toetsen niet geschreven of verbeterd.

Pesten: hoogst uit den boze op school en in de klas. Kinderen die pestgedrag vertonen gaan in samenspraak met de klasleerkracht opzoek naar oplossingen om gewenst gedrag voorop te stellen. Mocht dit niet baten, wordt er een volgkaart gegeven in overleg met de zorgleerkracht (meester Bart) en worden de ouders op de hoogte gebracht.

Q

Quality (of toch liever kwantiteit?)**:** Niet de hoeveelheid van het huiswerk, van de gemaakte oefeningen, … telt. De kwaliteit ervan is zoveel belangrijker.

R

Rapport: 5 keer per jaar krijgen de kinderen een puntenrapport.
(herfst/kerst/krokus/ Pasen/ eindrapport)

S

Spelling: hiervoor gebruiken wij de methode Taalkanjers SPELLING.

Focust op één spellingmoeilijkheid per les en is voorzien van een doordachte differentiatie voor de noden van elke leerling. Daarnaast is de methode voorzien van een duidelijke structuur en haalbare planning voor de leerlingen. 10 aantrekkelijke thema's van 3 weken verspreid over het hele schooljaar.

Schrift/schrijven: hiervoor gebruiken wij de methode Karakter van VAN IN.
Herhaling kleine letters en verbindingen. Aanleren hoofdletters.
Heel belangrijk is een juiste pengreep en zithouding!
Schrijfpotlood (tot aan de herfstvakantie) Nadien gebruik van blauwe balpen/Frixion balpen.

Scoodle Play: een digitaal leerplatform waarop de leerlingen vrij kunnen oefenen thuis of in de klas. Alle kinderen krijgen een persoonlijke login bij aanvang van het nieuwe schooljaar.

T

Tijdig op school: <u>VOOR</u> het belsignaal graag!

De schooluren vangen aan om 8.35 uur en 13.30 uur.

Taal: hiervoor gebruiken wij de methode Taalkanjers TAAL
De taaldomeinen: spreken, luisteren, lezen (technisch /begrijpend), schrijven, taalbeschouwing en taalsystematiek komen aan bod.
Aan de hand van 10 verschillende thema's wordt de leerstof geïntroduceerd, verwerkt en geëvalueerd.

Turnen: 2 lesuren per week, gegeven door meester Tim. Controleer bij een schoolvakantie even de turnschoenen van je kind. Als ze te klein zijn doet het immers pijn tijdens het sporten. De turnzak gaat elke schoolvakantie mee naar huis om een keer gewassen te worden.

U **Uitstappen:** worden vooraf aangekondigd met een briefje. Sluiten aan bij de lessen We trachten de kosten hiervoor steeds beperkt te houden. Een fijne leeruitstap hoeft niet steeds veraf te zijn.

V **Verkeersopvoeding:** Hoe gedraag ik mij veilig in het verkeer? Wat zijn mogelijk gevaren? In het 2de leerjaar leren we hoe we ons verantwoord gedragen als voetganger en als fietser op de openbare weg d.m.v. praatplaten, prenten en tal van doe-activiteiten. Tijdens de jaarlijkse verkeersdag op school staan alle lessen voor één keer in het teken van verkeer.

W **Wiskunde:** wij werken met de methode Wiskidz. Er wordt aandacht gegeven aan meten, meetkunde, probleemoplossend denken, getallenkennis en bewerkingen. In de klas proberen we alles zo visueel mogelijk voor te stellen (getallenlijn, getalbeelden, maaltafels, …)

Welbevinden: Een kind moet zich goed voelen op school. Samen werken aan een positieve klassfeer. Hiervoor organiseren wij lessen 'sociale vaardigheden' en werken we in de klas met een charter waarbij attitudes (zowel positieve als negatieve) centraal staan. Dit zijn dan onze werkpunten in de klas.

Wereldoriëntatie: boekjes met verschillende oefeningen op het thema. (volgens de loop van het jaar). Tijdens de lessen W.O. wordt er ook gewerkt aan sociale vaardigheden.

X **X**zal hier snel afronden. ☺

Y **Y**ou have any questions for me? → jens.lasters@ozcsvorselaar.be

Z **Ziektebriefjes (Z):** geldig voor drie opeenvolgende ziektedagen. Na Z4, moet elke afwezigheid gewettigd worden met een doktersattest. Bij ziekte: liefst 's ochtends telefonisch melden aan het secretariaat. (015 31 21 27)

Zwemmen: De kinderen worden verdeeld in niveaugroepen en krijgen zwemles op eigen niveau o.l.v. meester Tim en de leerkrachten van het 1ste en 2de leerjaar.

Zorg op school: de klastitularis blijft de spilfiguur voor zorg. Hij is en blijft de eerste aanspreekbron. Ouders komen dus best altijd eerst via de klastitularis.